

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

ГБОУ "СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О."

Протокол №1 от «23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

ГБОУ "СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О."

_____ Л.В.Букатар

Приказ №156 от «23» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1– 4 классов

г.Шахтерск2024

1. Пояснительная записка

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Все-российская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы

внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»

1 класс

1	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».
2	Орленок-Эрудит	Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Игровое взаимодействие с мультгероями. Качества, необходимые для того, чтобы стать эрудитом. Знакомство с детскими энциклопедиями и другими интересными книгами. Работа с конвертом копилкой трека «Орленок-Эрудит». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
3	Орленок-Доброволец	Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значения новых слов. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Творческая работа «Классный круг добра». Учимся работе в команде во благо добра. Погружение в проблемы, касающиеся темы добровольчества. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
4	Орленок-Мастер	Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера – что может делать мастер? КТД «Изготовление большой новогодней гирлянды» - для создания новогоднего настроения в классе и чувства коллектива среди учащихся – идея «одной большой командой делаем общее дело». Украшение класса или классной елки. Знакомство с историей новогодних игрушек в России, праздника Нового года в целом. Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Празднование нового года. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
5	Орленок-Спортсмен	Знакомство с понятием «Орленок – Спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего он состоит, почему это важно. Создаем и проводим мини-зарядки. Важность зарядки для человека в любом возрасте. Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть. Осознание детьми идеи, что зарядка может быть веселой и энергичной. Спортивные соревнования. Встреча со спортсменами школы. Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
6	Орленок-Хранитель исторической памяти	Знакомство с понятием «Хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Кто может быть хранителем? Что можно хранить? Для кого хранить? Зачем хранить? Где и как хранить? Знакомство с историей, традициями, героями, выдающимися людьми, которыми гордится школа. Знакомство с музеями: экспонатами, историей музея. Работа с символом трека «Орленок-

		Хранитель исторической памяти». Работа с альбомом «Хранитель», подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
7	Орленок-Эколог	Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Кто должен беречь природу и заботиться о ней? Каким должен быть настоящий эколог? Как уберечь и сохранить природу России? Правила эколога. Качества эколога. Работа с символом трека Рюкзачком эколога. Экскурсия в природу: наблюдение за природой, за ее явлениями, особенностями, природными «знаками». Интеллектуально-креативная игра, посвященная экологии и экологическому поведению учащихся. Экологические мультфильмы о природе. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
8	Орленок-Лидер	Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Знакомство с явлением лидерства через игру. Кто может быть лидером? Для чего быть лидером? Качества лидера. Проведение социометрии для изучения атмосферы в классе. Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Квест «Мы дружный класс». Выпуск итоговой классной газеты «Какими мы были и вот какими стали!». Квест для сплочения коллектива класса и родителей. Коллективные подвижные игры. Праздничная программа «Орлята России».

2 класс

1	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».
2	Орленок-Лидер	Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Учимся работать в команде – игра-испытание. Какими качествами обладает лидер? Как стать лидером? Практикум «Пробуем себя в роли лидера». Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
3	Орленок-Эрудит	Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Интеллектуальная игра «Смекалка». Разбираем интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Командная игра в паре. Кейс интеллектуальных игр «Всезнайки»: ребусы, пазлы, занимательные вопросы в стихах, анаграммы, кроссворды, поиск ответов в литературных источниках. Игра «Хочу все знать». Работа с символом трека – Конвертом копилкой Эрудита. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
4	Орленок-Мастер	Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера – что может делать мастер? Создаем коллективную работу «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. 10 самых известных мастеров России. КТД «Классный театр». Игра по станциям «Город Мастеров». Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Празднование нового года. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том,

		как проходил трек.
5	Орленок-Доброволец	Знакомство с понятием «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значение нового слова. Рисование словесного портрета волонтера. КТД «Братья наши меньшие». Создаем символ волонтерства. Коллективное обсуждение: какие добрые дела совершают волонтеры для других людей. Как делать добро для бабушек и дедушек. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
6	Орленок-Спортсмен	Знакомство с понятием «спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего состоит, почему это важно? Работа с символом трека: чек-листом. Создание памятки с упражнениями для зарядки. Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». Режим дня и значение двигательной активности. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Спортивная игра «У рекордов наши имена». Встреча с интересными людьми из области спорта. Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
7	Орленок-Эколог	Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Сборрюкзачка эколога: что туда нужно положить, чтобы отправиться в путешествие. Игровое упражнение «Учимся понимать природу». Работа с символом трека «рюкзачком Эколога». Работас качествами, которые необходимы экологу. Игра «Экологическая ромашка». Коллективная работа с элементами КТД. Дидактическая игра «Эколог». Экскурсия в природу. Интеллектуальная игра «Знаю, умею». КТД создаем картину из фрагментов «Красота родного края». Экологический субботник. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видеоо том, как проходил трек.
8	Орленок-Хранитель	Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Собираем понятия в альбом «Мы - хранители». Работа с символом трека «альбомом Хранителя». Художественный коллаж из заготовок «Традиции России». Познавательная виртуальная экскурсия. Познавательная игра-квест «Ключи истории». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек. Праздничная программа «Орлята России».

3-4 классы

1	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».
2	Орленок-Лидер	Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Игра накомандообразование. Собираем качества лидера в виде опорной схемы. Создание общего дела для учащихся 1-2 классов. Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Подведение

		итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
3	Орленок-Эрудит	Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопросы от эрудита». Интеллектуальный кроссворд. Работа с презентацией «10 великих изобретений русских ученых». Знакомство с детской литературой, журналами, интернет-ресурсами, где можно найти изменения. Работа с символом трека – Конвертом копилкой Эрудита. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
4	Орленок-Мастер	Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера. Коллективная творческая работа. Работа с презентацией «10 самых известных мастеров родного края». Игра по станциям «Город мастеров». Экскурсия «Знакомимся с профессиональными мастерами». Игра «Крокодил», направленная на развитие актерских способностей. Тренинг «Мы мастера петь, мы мастера танцевать». Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
5	Орленок-Доброволец	Знакомство с понятием «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значение нового слова. Смотрим и обсуждаем мультфильм «Рука помощи». Какие добрые дела совершают волонтеры для других людей. Виды волонтерства. Известные волонтеры России. КТД «Создай хорошее настроение». КТД «Подари улыбку миру». Портрет добровольца. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
6	Орленок-Спортсмен	Знакомство с понятием «спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего складывается? КТД «Придумываем упражнения для зарядки». Работа с символом трека: чек-листом. Работа с презентацией «10 великих спортсменов страны». Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта». Спортивная игра «Книга рекордов». Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». КТД «Плакат болельщика». Составляем азбуку здоровья. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
7	Орленок-Эколог	Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Сборрюкзачка эколога: что туда нужно положить, чтобы отправиться в путешествие. Игровое упражнение «Учимся понимать природу». Работа с символом трека «рюкзачком Эколога». Работас качествами, которые необходимы экологу. Игра «Экологическая ромашка». Коллективная работа с элементами КТД. Дидактическая игра «Эколог». Экскурсия в природу. Интеллектуальная игра «Знаю, умею». КТД создаем картину из фрагментов «Красота родного края». Экологический субботник. Экологическая тропа. Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу? Дидактическая игра «Что в мусорном ведре». Экологические проблемы нашего региона. Рисуем плакат «Не бросай мусор». Игра по станциям «Путешествие в природу». Экологический квест «Ключи природы». КТД «Знаю, умею, действую». Подведение итогов:

		организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
8	Орленок-Хранитель	Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Собираем понятия в альбом «Мы - хранители». Работа с символом трека «альбомом Хранителя». Художественный коллаж из заготовок «Традиции России». Познавательная виртуальная экскурсия. Познавательная игра-квест «Ключи истории». КТД «Альбом памяти». Традиции России и важность их сохранения. КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти». Составляем кодекс «Орленка-Хранителя». Познавательная виртуальная экскурсия «Мульти Россия». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Планируемыми результатами освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России» являются:

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и

российской гражданской

идентичности; сопричастность к

прошлому, настоящему и будущему

своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,

уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах

межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное

отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе;
- умение выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания различных областей в совместной коллективной деятельности;
- первоначальные представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- понимание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- понимание главных источников знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

- приобретение навыков несложной коллективной работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретение опыта художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- расширение словарного запаса новыми словами и терминами;
- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- понимание понятия «Лидер», понимание способов выявления лидеров в коллективе, качеств и характеристик человека-лидера;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- первоначальные представления о понятиях «доброволец и волонтер», «добровольчество»;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- умение определять главную мысль мультфильма;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- умение использовать в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств;
- приобретение знаний о разнообразии профессий и их роли;
- освоение основных мотивов росписи, разнообразных приемов работы;
- понимание понятия «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории.

1. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№ п / п	Наименование раздела (тем)	Количество часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1	Старт программы	1	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок.	Гражданско-патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	
2	Орленок-Эрудит	4	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, диалог с детьми, работа в парах, посещение	Духовно-нравственное, ценности	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с конвертом копилкой трека «Орленок-Эрудит»
3	Орленок-Доброволец	4	Просмотр мультфильма, анализ рассказов, танцевальный флешмоб, решение кейсов,	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Творческая работа «Классный круг

			создание «Классного круга добра», беседы, просмотр видеофильмов и их обсуждение, подведение итогов.		Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	добра»
4	Орленок-Мастер	6	Изготовление оригами, просмотр и обсуждение мультфильмов, танцевальный	Трудовое, эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа со шкатулкой трека «Орленок-Мастер»
5	Орленок-Спортсмен	5	Танцевальные	Физическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбук у здоровья»

6	Орленок-Хранитель исторической памяти	4	Просмотр презентаций, старых фотографий, видеофильмов и их обсуждение, работа в парах по изучению данных детской энциклопедии, участие в игре-путешествии, поход в музей, подведение итогов.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное .	Современный Учительский Портал https://easyn.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с альбомом трека «Орленок-Хранитель исторической памяти»
7	Орленок-Эколог	4	Участие в игре, сбор рюкзачка эколога, разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов, экскурсия, просмотр и	Экологическое, гражданско-патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyn.ru/ Инфоурок	Работа с рюкзачком трека «Орленок-Эколог»

			мультфильмов,		https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	
8	Орленок-Лидер	5	Игры, заполнение чек-листа, просмотр видео и обсуждение, игра на командообразование, по станциям, выпуск газеты, праздничная	Ценности	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с символом трека - конструктором «Орленок - Лидер» Праздничная программа «Орлята России»
	Итого	33 ч				

2 класс

№	Р аздел	Количество	Формы проведения занятий	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Использование ЭОР	Виды и формы контроля
1	Старт программы	1	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб.	Гражданско-патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников	

					образов ания https://n sportal.r u/	
2	Орленок- Эрудит	5	Интеллектуальная игра, беседа, командная игра, интервью, дискуссия, подведение итогов.	Духовно- нравственное, ценности	Современн ый Учительски й Портал https://easye n.ru/ Инфоурок https://infourok. ru/	Работа с конвертом копилкой трека «Орленок- Эрудит»

					Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	КТД «Что такое кто такой?»
3	Орленок-Доброволец	4	Просмотр мультфильмов и их обсуждение, решение кейса, КТД, беседа, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Творческая работа «Классный круг добра» КТД «Братья наши меньшие»
4	Орленок-Мастер	4	Блиц-высказывания,	Трудовое, эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа со шкатулкой трека «Орленок-Мастер» КТД «Классный театр»
5	Орленок-Спортсмен	4	Танцевальные зарядки, игра «Победа над Великим Нехочухой», работа с чек-листом, игра с элементами ТРИЗ, игра-обсуждение «Копилка болельщика»,	Физическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/	Проведение спортивного соревнования, составляют «А

			спортивные соревнования, подведение итогов.		Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	збудовья»
6	Орленок-Хранитель исторической памяти	7	Работа с альбомом, «Орленка-Хранителя», познавательная игра, праздничная программа, подведение итогов.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное .	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть	Работа с альбомом трека «Орленок - Хранитель исторической памяти»

					работников образования https://nsportal.ru/	Праздничная программа «Орлята России»
7	Орленок-Эколог	5	Игровые упражнения, сбор рюкзака эколога, просмотр экологического мультфильма, игра «Экологическая ромашка», экскурсии, создание картины «Красота родного края», встреча с интересными людьми, подведение итогов.	Экологическое, гражданско-патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с рюкзачком трека «Орленок-Эколог»
8	Орленок-Лидер	4	Игра-испытание, беседа, практикум «Пробую себя в роли лидера», веревочный курс, квест, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	Ценности	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с символом трека - конструктором «Орленок-Лидер»
	Итого	34 ч				

3-4 классы

№	Р а з д е л	К о л - в о ч ас о в	Формы проведения занятий	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Использование ЭОР	Виды и формы контроля
---	----------------------------	---	--------------------------	--	-------------------	-----------------------

1	Старт программы	1	Просмотр мультфильма, ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб.	Гражданско-патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/	
---	-----------------	---	--	----------------------------	--	--

					Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	
2	Орленок-Эрудит	5	Игра «Лото», интеллектуальная игра, и интеллектуальные кроссворды, игра «Эврика», КТД, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	Духовно-нравственные, ценности	Современный Учительский Портал https://eas.yen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с конвертом копилкой трека «Орленок-Эрудит» КТД «Играй, учись и узнавай»
3	Орленок-Доброволец	4	Решение кейса, мини тренинг, КТД, флешмоб, встреча с интересными людьми, беседа, подведение итогов.	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	Современный Учительский Портал https://eas.yen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Творческая работа «Классный круг добра» КТД «Подари улыбку миру»
4	Орленок-Мастер	4	Блиц-высказывания, «Мы мастера», подведение итогов.	Трудовое, эстетическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Современный Учительский Портал https://eas.yen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа со шкатулкой трека «Орленок-Мастер»

					al.ru/	
5	Орленок-Спортсмен	4	Работа с чек-листом, КТД «Зарядка», игра «Плакат болельщика», спортивные соревнования, подведение итогов.	Физическое.	Современный Учительский Портал https://easuen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбуку здоровья»
6	Орленок-Хранитель	7	КТД «Альбом	Гражданско-	Современный	Работа с

	исторической памяти		изготовление поделок, просмотр мультфильма Мульты Россия, игра- квест, КТД, подведение итогов.	патриотическое, духовно-нравственное .	Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	альбомом трека «Орленок-Хранитель исторической памяти» КТД «Мы – хранители памяти»
7	Орленок-Эколог	5	КТД «Экологическая тропа», просмотри «Страна Экология», просмотр экологического мультфильма, КТД «Экологический квест», игра по станциям, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	Экологическое, гражданско-патриотическое.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с рюкзачком трека «Орленок-Эколог» КТД «Знаю, умею, действую»
8	Орленок-Лидер	4	Игра на командообразование, тренинг на выявление лидера в команде, видео «Интервью с лидером», беседа, КТД, встреча с интересными людьми.	Ценности	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с символом трека - конструктором «Орленок-Лидер» КТД «Вместе мы сможем все»
	Итого	34 ч				