

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.»
Протокол от 15.04.2025 №4

Утверждено
Директор ГБОУ «СШ № 22
ШАХТЕРСКОГО М.О.»
_____ Л.В.Букатар
Приказ от 15.04.2025 № 48

Отчет о результатах самообследования направлен Учредителю 18 апреля 2025 года

**Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

Шахтерск, 2025

Введение

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» проводилось в соответствии со следующими локальными актами ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.»:

- Приказ от 30.08.2024 №227 «Об утверждении положения о порядке организации и проведении самообследования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»;
- Приказ от 10.02.2025 №14 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 5 человек и утвержден План-график проведения самообследования в соответствии с Положением о порядке организации и проведении самообследования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Предметом самообследования является определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме, в виде диаграмм и включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» <https://sh22-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.»)
Руководитель	Букатар Любовь Васильевна
Адрес организации	286206, ДНР, Шахтерск г., ул. Голосного, дом № 21
Телефон, факс	+79493271185
Адрес электронной почты	valeoschool_22@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 31.05.2023 № Л035-00115-77/00654782
Свидетельство о государственной аккредитации	от "08" июня 2023 г. № 0865 серия 90А02, номер бланка 0000866,

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Шахтерска Донецкой Народной Республики. Микрорайон школы обширный. Численность обучающихся составляет 263 обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы семь школьных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов

- объединение учителей филологии
- объединение учителей по внеурочной деятельности
- объединение классных руководителей
- объединение учителей индивидуального обучения
- объединение учителей искусства, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
- объединение учителей общественно-научных, естественно-научных дисциплин, математики и информатики

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	90

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	140
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 263 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 23.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса были сформированы социально-экономический профиль обучения с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Естественно-	Биология. Химия	24	0

научный			
Социально-экономический	Математика. Обществознание	16	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (1,5 %)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 6.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ООО ФАОП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Реализуется за счет мероприятий согласно плана воспитательной работы						
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	1	Ищук М.В.	Вторник 12.55	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		20
	«Учение с увлечением»	2	Давыдова Н.В.	Вторник 12.00	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		19
	«Учение с увлечением»	3	Селявкина Д.Д.	Четверг 12.55	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		20
	«Учение с увлечением»	4-А	Гукова Е.Л	Вторник 12.55	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		17
	«Учение с увлечением»	4-Б	Симоненко А.В.	Вторник 12.55	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		17
	«Становлюсь грамотным читателем»	1	Ищук М.В.	Четверг 12.55	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		20
	«Становлюсь грамотным читателем»	2	Давыдова Н.В.	Понедельник 13.15	Беседа, чтение книг учителем, обсуждение, просмотр видеороликов		19
	«Становлюсь грамотным читателем»	3	Селявкина Д.Д.	Вторник 12.55	Беседа, чтение книг учителем, чтение книг детьми,		20

					обсуждение, просмотр видеороликов		
	«Становлюсь грамотным читателем»	4-А	Гукова Е.Л	Четверг 12.55	Беседа, чтение книг детьми, обсуждение, просмотр видеороликов, литературные игры, диспут		17
	«Становлюсь грамотным читателем»	4-Б	Симоненко А.В.	Среда 12.55	Беседа, чтение книг детьми, обсуждение, просмотр видеороликов литературные игры, диспут		17
	Моя информационная культура	1	Ищук М.В.	Вторник 12.00	Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра		20
	Моя информационная культура	2	Касьянова Е.Ф.	Вторник 12.55	Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра		19
	Моя информационная культура	3	Касьянова Е.Ф.	Среда 12.00	Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра		19
	Моя информационная культура	4-А	Гукова Е.Л.	Пятница 12.55	Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра		17
	Моя информационная культура	4-Б	Симоненко А.В.	Четверг 12.55	Работа с компьютером, игра, работа с электронным		17

					учебным изданием, дидактическая игра		
	Моя информационная культура	4	Ищук М.В.	Понедельник 12.45	Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра, поисковые и научные исследования		26
	Основы программирования	5	Сизова Е.А.	Четверг 13.50	Просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, работа с компьютером		22
	Основы программирования	6	Сизова Е.А.	Среда 14.40	Просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, работа с компьютером		32
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5	Данишура В.В.	Пятница 12.55	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		22
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	6	Данишура В.В.	Понедельник 14.40	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования		32

					графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	7	Данишура В.В.	Понедельник 12.55	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		29
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	8	Данишура В.В.	Пятница 14.40	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		31
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9	Данишура В.В.	Четверг 14.40	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		25

Социальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни	10	Данишура В.В.	Пятница 14.40	презентация тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация	16
	«Разговоры о важном»	1	Ищук М.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог	20
	«Разговоры о важном»	2	Давыдова Н.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог	19
	«Разговоры о важном»	3	Селявкина Д.Д.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог	20

	«Разговоры о важном»	4-А	Гукова Е.Л.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		17
	«Разговоры о важном»	4-Б	Скрыпниченк о С.А.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		17
	«Разговоры о важном»	5	Махиня О.Н.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		22
	«Разговоры о важном»	6	Орел- Дудицкая Т.С.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		32
	«Разговоры о важном»	7	Можайко Н.Г.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа,		29

					викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		
	«Разговоры о важном»	8	Крамаренко Т.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		32
	«Разговоры о важном»	9	Касьянова С.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		25
	«Разговоры о важном»	10	Демина Е.А.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		16
	«Разговоры о важном»	11	Рыбальченко Т.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с		17

					карточками, ролевой диалог		
	«Россия – мои горизонты»	6	Орел- Дудицкая Т.С.	Четверг 13.50	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		32
	«Россия – мои горизонты»	7	Можайко Н.Г.	Четверг 13.50	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		29
	«Россия – мои горизонты»	8	Крамаренко Т.В.	Четверг 13.50	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		31
	«Россия – мои горизонты»	9	Касьянова С.В.	Четверг 13.50	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина,		25

					обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		
	«Россия – мои горизонты»	10	Букатар Л.В.	Четверг 13.50	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		16
	«Россия – мои горизонты»	11	Макаренкова Я.А.	Четверг 14.40	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		17
	Секреты педагогического мастерства	8	Букатар Л.В.	Среда 14.40	Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов		31
	Секреты педагогического мастерства	9	Ермоленко С.П.	Среда 14.40	Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов		25
	Секреты педагогического мастерства	10	Букатар Л.В.	Понедельник 14.40	Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение		16

					видеороликов		
	Секреты педагогического мастерства	11	Ермоленко С.П.	Пятница 14.40	Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов		17
	«Семьеведение»	1	Касьянова Е.Ф.	Пятница 12.55	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		20
	«Семьеведение»	2	Давыдова Н.В.	Пятница 12.55	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		19
	«Семьеведение»	3	Селявкина Д.Д.	Понедельник 12.55	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		20
	«Семьеведение»	4-А	Касьянова Е.Ф.	Пятница 12.00	тестовые задания, викторина,		17

					решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		
	«Семьеведение»	4-Б	Касьянова Е.Ф.	Вторник 12.00	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		17
	«Семьеведение»	5	Касьянова Е.Ф.	Среда 12.55	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		22
	«Семьеведение»	6	Залыпская А.А.	Среда 13.50	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-		32

					исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		
	«Семьеведение»	7	Касьянова Е.Ф.	Четверг 14.40	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		29
	«Семьеведение»	8	Касьянова Е.Ф.	Понедельник 14.40	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		31
	«Семьеведение»	9	Залыпская А.А.	Среда 14.40	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		25
	«Семьеведение»	10	Макаренкова	Четверг	тестовые задания,		16

	ие»		Я.А.	13.50	викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини- исследованиягра фическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		
	«Семьеведен ие»	11	Макренкова Я.А.	Понедельник 14.40	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини- исследованиягра фическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		17
	«Орлята России»	1	Ищук М.В.	Среда 12.00	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини- исследованиягра фическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		20
Спортивно- оздоровительное	Физическая культура «Двигательна я активность»	1	Махиня О.Н.	Пятница 12.00	Подвижные игры		20
	Физическая культура «Двигательна я активность»	2	Махиня О.Н.	Среда 12.55	Подвижные игры		19

Физическая культура «Двигательная активность»	3	Махиня О.Н.	Четверг 12.00	Подвижные игры		20
Физическая культура «Двигательная активность»	4-А	Востриков С.И.	Вторник 12.00	Подвижные игры		17
Физическая культура «Двигательная активность»	4-Б	Востриков С.И.	Понедельник 12.55	Подвижные игры		17
Физическая культура	5	Востриков С.И.	Вторник 13.50	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		22
Физическая культура	6	Востриков С.И.	Понедельник 14.40	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		32
Физическая культура	7	Востриков С.И.	Понедельник 14.40	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		29
Физическая культура	8	Востриков С.И.	Вторник 14.40	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		31
Физическая культура	9	Востриков С.И.	Пятница 13.50	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		25

Художественно-эстетическое		2	Давыдова Н.В.	Четверг 12.55	Беседа, чтение книг детьми, обсуждение, просмотр видеороликов, литературные игры, диспут		19
Духовно-нравственное	Реализуется за счет мероприятий согласно плана воспитательной работы						

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия нравственной и экологической направленности «Семьеведение». Внеурочные занятия «Семьеведение» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся согласно утвержденному расписанию еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Семьеведение» являются учителя-предметники.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантный: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативный: «Ключевые общешкольные дела», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, информационная безопасность, дорожная безопасность, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочих программ воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «АТЛАНТ», «Движение первых», объединения «Юнармия», отрядов ЮИД и ДЮП, ЮДП.
- 8) организывает работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 10) организует профориентационную работу со школьниками;
- 11) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе сформировано 12 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися; – индивидуальные беседы с родителями; – родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классный руководитель, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями (Рыбальченко Т.В.).

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом Управления образования Администрации Шахтерского муниципального округа от 01.02.2024, № 6 «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи» и приказом МБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШ №22» от 09.01.2024 № 4а в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШ №22» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

Председатель: директор МБОУ «ШАХТЕРСКАЯ СШ №22» Гапоненкова Н.В.

Члены: заместитель директора по ВР Ермоленко С.П.;

заместитель директора по УВР Агеева Е.А.;

советник директора по воспитанию Симоненко А.В.;

председатель совета родителей Данишура В.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий, который включал в себя мероприятия по трем направлениям: • организационные мероприятия; • мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; • мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Согласно Плану основных мероприятий Года семьи, в МБОУ «СШ №22»

в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 были запланированы и проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия (встреча, викторина, собрание, совещание и др.)	Дата и время проведения	Ответственные
1.	«Воспитание семейных ценностей»	совещание	29.01.2024	Администрация школы, классные руководители
2.	Размещение на сайте информации по итогам мероприятий к Году Семьи		в течение года	Педагог-организатор
3.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей		в течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Оформление информационного стенда к Году семьи «Счастливые дети в счастливой семье!»		Январь, февраль, 2024	Педагог-организатор
5.	Разработка и утверждение плана к Году		январь	Администрация

	семьи		школы	
Ключевые общешкольные мероприятия				
6.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Торжественное мероприятие	Январь 2024 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор классные руководители
7.	«Папа, мама, Я - спортивная семья».	Спортивный праздник	19.02.- 22.02.2024	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
8.	Конкурс стихов о маме, бабушке, сестре		05.03.2024	зам. директора по ВР, заведующий библиотекой
9.	«О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!»	театрализованное мероприятие совместно со школьным хором и танцевальным кружком	07.03.2024	Педагог-организатор, учитель музыки, советник директора по воспитанию
10	Школьный конкурс «Семья года»	Проектная работа	Март-октябрь,2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
11	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	соревнования	Март-апрель, 2024	учителя физической культуры
12	«Папа-лучший друг»	викторина	21.02.2024	зам. директора по ВР, заведующий библиотекой
13	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	спортивные игры	Апрель, май, сентябрь, 2024	учителя физической культуры
14	День защиты детей	Просмотр мультфильма о дружной семье	03.06.2024	зам. директора по ВР, заведующий библиотекой
15	День семейного	Выставка рисунков	12.09.2024	зам. директора по

	общения	«Семейные ценности»		ВР, заведующий библиотекой
16	День солнечных улыбок	Акция «Дарите улыбку»	08.10.2024	зам. директора по ВР, заведующий библиотекой
17	Всероссийская неделя родительской компетентности	Просвещение	Октябрь-декабрь, 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
18	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	Внеурочные занятия	в течение 2024 года	классные руководители
19	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)		октябрь 2024 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
20	«Отец- звучит гордо!»	викторина	18.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
21	День сыновей	Мастер-класс с участием мам по изготовлению оберега для сына	22.11.2024	зам. директора по ВР, заведующий библиотекой
22	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)		ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
23	«Поколения вместе»	Единый классный час	01.10.2024	Классные руководители
24	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)		ноябрь 2024 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
25	«О маме с любовью...»	Конкурс стихотворений	22.11.2024	Зам. директора по воспитательной

				работе, классные руководители
26	Торжественное закрытие года семьи «Семейный фестиваль»		Декабрь, 2024	Заместитель директора по ВР
27	Акция «Письмо солдату»	акция	20.02-22.02.2024	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кл. рук.
28	Творческие перемены «Открытка для мамы»	акция	06.03-07.03.2024	Учитель технологии, советник директора по воспитанию
29	«Семья в объективе»	акция	2024	классные руководители
30	«Дарите ромашки любимым»	акция	15.05.2024	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
31	Видеоролик ко дню бабушек и дедушек	видеопоздравление	27.10.2024	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
32	«Счастье, которое с годами растет»	Музыкально-игровая программа	01.06.2024	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря, педагог-организатор, учитель музыки
33	«День семьи любви и верности»	Онлайн-акция, фото-выставка	08.07.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
34	«Кино о семейных ценностях»	викторина	Сентябрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
35	Мастер-класс по изготовлению сувениров ко дню матери	Мастер-класс	20.11-22.11.2024	Учитель технологии, советник директора по воспитанию
36	«На встречу чудесам»	акция	17.12.2024	Классные руководители

	(оформление Новому году)	к			
Школьный проект «КиноСемья»					
37	«Хоккейные папы»	Просмотр фильма	19.02.- 21.02.2024	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, кл. рук.	
38	«Высота»	Просмотр фильма	Апрель, 2024	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, кл. рук.	
39	«Баба Яга спасает мир	Просмотр фильма	Май, 2024	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию, кл. рук.	
Цикл классных воспитательных мероприятий «Семейная шкатулка»					
40	«Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца).	классные часы	Октябрь, 2024 года	классные руководители	
41	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).	классные часы	Декабрь, 2024 года	классные руководители	
42	«Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	классные часы	Ноябрь, 2024 года	классные руководители	
43	Уроки здоровья	классные часы	в течение 2024 года	классные руководители	
44	Единый день безопасности несовершеннолетни х «Береги честь с молода»	классные часы	в течение 2024 года	классные руководители	
45	«Семья- волшебный	классные часы	в течение	классные	

	символ жизни»		2024 года	руководители
46	«Поколения вместе»	классные часы	в течение 2024 года	классные руководители
47	«Семья- волшебный символ жизни»	классные часы	в течение 2024 года	классные руководители
Психологическая служба				
48	Организация онлайн вебинара для родителей "Недолюбленный ребенок. Какие последствия?" с целью профилактики детских психологических травм и конфликтов в семье	Онлайн-вебинар	11.01.2024	Педагог-психолог
43	Интерактивное онлайн-путешествие "Мои детские воспоминания" с целью осознания ресурсов для позитивных изменений и снижения уровня тревожности и агрессии	Онлайн-путешествие	16.01.2024	Педагог-психолог
44	Развивающее занятие с элементами флештренинга "Разговор о любви" с целью ознакомления учащихся с уникальным чувством – любовь, формирование представлений о любви как о высшей ценности, основе человеческих отношений.	Развивающее занятие	22.02.2024	Педагог-психолог
45	Рассылка в родительские группы "Притчи для родителей" с целью повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения детей	Рассылки	Март, 2024	Педагог-психолог
46	Организация коррекционно-	Коррекционно-профилактические	Декабрь, 2024	Педагог-психолог

	профилактических занятий "Душевный покой" на базе релаксационного «Фитокафе»	мероприятия		
47	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	Психологическая гостиная для родителей	28.02.2024	Педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе
48	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	Психологическая гостиная для родителей	17.04.2024	Педагог-психолог, классные руководители
49	Союз семьи и школы в воспитании и образовании детей	родительское собрание	16.05.2024	Директор школы, педагог-психолог
50	Влияние информационных технологий на воспитание и развитие детей	родительское собрание	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
51	Особенности темперамента школьника-подростка	Психологическая гостиная для родителей	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
52	Взаимодействие с тревожными детьми	Психологическая гостиная для родителей	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
53	Мероприятия Недели психологии	Неделя психологии	Ноябрь, 2024	Педагог-психолог
54	Дом, школа, улица. Профилактика суицидального поведения обучающихся	родительское собрание	декабрь	Директор школы, педагог-психолог
55	Проверка условий содержания, обучения, оздоровления и социальной защиты несовершеннолетних обучающихся	Посещение на дому	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
56	«Родителям о внимании и внимательности»;	Родительские лектории	Ноябрь 2024	Социальный педагог
57	Анкетирование для родителей с целью выявления особенностей детско-родительских отношений	Анкетирование	Октябрь 2024	Социальный педагог
58	Выявление детей и семей социального риска и оказания им помощи.		В течение года	Социальный педагог, классные руководители

59	«Причины и последствия детской агрессии»;	Родительские лектории	Март 2024	Социальный педагог
60	«О родительском авторитете»	Родительские лектории	Октябрь 2024	Социальный педагог
Работа с родителями				
61	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях школы		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
62	Дом, школа, улица. Профилактика суицидального поведения обучающихся	Классное родительское собрание	Март, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
63	Жизнь и здоровье детей в наших руках	Классное родительское собрание	Апрель, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
64	Безопасность детей в летние каникулы	Классное родительское собрание	Май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
65	Как сохранить здоровье детей.	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, 2024	Директор, Зам. директора по ВР, классные руководители
66	Важный разговор: «О гармонии в семье»	Классное родительское собрание	Октябрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
67	«Здоровая семья – залог счастливого будущего»	Классное родительское собрание	Ноябрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
68	Итоги работы Года семьи. «Семья — самая важная ценность для россиян»	Общешкольное родительское собрание	Декабрь, 2024	Директор, Зам. директора по ВР, классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65% семей обучающихся.

Профориентационная работа

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках дел модуля «Профориентация».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ

«ШАХТЕРСКАЯ СШ №22» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году в рамках профориентационного минимума, а также в рамках профориентации в целом, реализованы следующие мероприятия,:

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

На сегодняшний день разработана и внедрена единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В ГБОУ «СШ№22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» реализуется базовый уровень. Мероприятиями профориентационного минимума охватывают 100 % обучающихся 6–11-х классов. В рамках реализации модуля «Профориентация» в ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» для обучающихся созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ермоленко С.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сизова Е.А., социальный педагог Махиня О.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- заключены договора о сотрудничестве с Донецким Национальным Университетом; ГБПОУ "Шахтёрский педагогический колледж".

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в «группе риска» (социально-опасном положении) по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%
- на уровне ООО – 89%;
- на уровне СОО – 95%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0 чел.; на уровне ООО – 4 чел. Кищенко А., Полулях Б., Михайленко М., Волков А.; на уровне СОО – 0 чел.;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4 уч. Кищенко А., Полулях Б., Михайленко М., Волков А.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма и терроризма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

С целью реализации направления по формированию Я-концепции, здорового образа жизни, профилактики стресса в условиях пандемии и эпидемии, профилактики экзаменационного стресса, поведения в стрессовой ситуации, обучения навыкам саморегуляции для всех участников учебного процесса размещены материалы в блогах специалистов психологической службы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе реализуются 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Школа танцев», хоровой коллектив «Соловухи», школьный театр «Феерия»;
- физкультурно-спортивное «Теннис»; спортивный клуб «Атлант»
- социально-гуманитарное (военно-патриотическое) «ЮНАРМИЯ»;
- техническое «Умелые ручки», «Техническое творчество».

- на общественных началах «ЮИД», «ДЮП».

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Феерия»	Театральный кружок Очно	Симоненко Анна Викторовна	12-15 лет	12 лет – 8 13 лет – 3 14 лет – 1 15 лет – 3	Вторник 13:50 – 14:30	https://vk.com/club229637523
	«Школа танцев»	Кружок очно	Касьянова Елена Федоровна	11-12 лет	11 лет – 8 чел., 12 лет – 7 чел	Четверг, 14:00-14:45	https://www.yaklass.ru/
	Хоровой коллектив «Соловухи»	Кружок очно	Каменева Виктория Александровна	11-14 лет	11 лет- 8 чел., 12 лет- 9 чел., 13 лет – 5 чел, 14 лет- 1 чел.	Четверг 13:50-14:35	
Социально-гуманитарное	«ЮНАРМИЯ», «Патриот»	Клуб Очно	Орел-Дудицкая Татьяна Сергеевна	10-16 лет	17 лет - 6 16 лет - 2 к, 15	Пятница 13:50-14:35	https://vk.com/public187937214 https://vk.com/youngguard_youngarmy

			а		лет - 3, 14 лет - 3, 13 лет - 3 , 12 лет – 8		https://vk.com/club190008143
	Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	Кружок очно	Касьянова Елена Федоровна	11-13 лет	11 лет - 3 12 лет- 3 13 лет - 9	Четверг 13:50-14:35	https://vk.com/club223327806
	Дружина юных пожарных (ДЮП)	Кружок Очно	Симоненко Анна Викторовна	12-13 лет	12 лет- 6 13 лет - 4	Пятница 13:50-14:35	
	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	Очно	Симоненко Анна Викторовна	12-17 лет	12 лет- 5, 13 лет-7, 14 лет- 17, 15 лет-5, 16 лет- 6, 17 лет 3.	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	Очно
Физкультурно-спортивное	«Теннис»	Кружок очно	Цыкунов Максим Владимирович	10-17 лет	10 лет - 4 чел., 12 лет- 3чел., 13 лет- 3 чел., чел., 15	Четверг 14:50-15:35	

					лет-2 чел., 17 лет- 3 чел		
	Кружок «Техниче ское творчеств о»	Кружок очно	Данишур а Валентин а Васильев на	12-13 лет	15	Вторни к 15:00- 16:00	https://vk.com/kidscraft_r u https://vk.com/podelki_dl ia detei https://www.prodlenka.or g/ https://www.maam.ru/ https://rutube.ru/
Техническ ое	Кружок «Умелые ручки»	Кружок очно	Данишур а Валентин а Васильев на	9-10 лет	15	Вторни к 14:00- 15:00	https://vk.com/kidscraft_r u https://vk.com/podelki_dl ia detei https://www.prodlenka.or g/ https://www.maam.ru/ https://rutube.ru/

Так же на базе школы работал кружок от:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа города Шахтерска» (кружок «Легкая атлетика»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Феерия», который занесен в реестр Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (сертификат Минпросвещения № 23-1507826005).. Разработана программа дополнительного образования. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Симоненко А. В. Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В театре занимаются 15 обучающихся 5–11-х классов, что составляло 6 % от общего числа обучающихся школы. Для учеников начальной школы были организованы театрализованные постановки: «Колобок на новый лад» и «Святой Николай».

В 2024 году в школе работает первичная ячейка «Движение Первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 48 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Симоненко А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году в члены первичной ячейки приняли участие в Республиканском конкурсе «Привет, Первичка!3.0». В рамках этого проекта учащиеся занимались волонтерской деятельностью, творчеством. Обучающиеся, состоящие в Движении регулярно устраивают активные, творческие перемены для учеников начальных классов. В течение года члены ПО принимали участие в мероприятиях муниципального отделения г. Шахтёрска, акциях «Эстафата Добра» (оказывали помощь маломобильным жителям поселка), «Внуки по переписке». Регулярно проводили агитационные мероприятия «Вступай в Движение!». Также ребята, работающие в направлении «Медиа и коммуникации» приняли участие во Всероссийском проекте «Медиа Притяжение» который создал для активистов уникальную возможность, прикоснуться к миру медиа, попробовать себя в разных ролях – от журналиста и оператора до монтажера и сценариста.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- общешкольная линейка «Холокост- память поколений»;
- открытое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)»;
- урок памяти «Юный герой-антифашист»;
- открытое мероприятие «Афганистан - живая память»;
- Акция «Журавли» в память о погибших в ходе террористического акта;
- Урок мужества «Узники фашистских лагерей»;
- Всероссийская акция "Космос где-то рядом";
- Общешкольная акция «Бессмертный полк»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;

- Торжественная линейка «Линейка Памяти»
- Митинг ко Дню памяти и скорби о начале ВОВ;
- Лекторий «День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны»;
- Внеклассное мероприятие «Беслан»;
- Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»;
- Уроки мужества к Дню народного единства;
- Акция «Все для ЗАЩИТНИКОВ «Мы рядом»»;
- Акция по написанию писем солдатам «Добрые письма»;
- Фото-акция «Я и мой отец»;
- Фото-акция «Я и моя мама»;
- Акция «Я поднимаю флаг своего государства»;
- Военно-патриотическое мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать»

С 14 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба работают секции:

- Секция «Легкая и тяжелая атлетика»
- Секция «Настольный теннис»
- Секция «Волейбол»
- Секция «Шахматы»
- Секция «Футбол»
- Секция «Стрельба из пневматического оружия»
- Секция «Патриотический туризм»

В спортивные секции посещали 73 обучающихся, что составляет 25 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебного года в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Общешкольный «День здоровья»	20.09.2024	Руководитель ШСК Цыкунов М.В., учителя физ.культуры, Махиня О.Н. Востриков С. И.

3	Школьный турнир по стрельбе из пневматики	Ноябрь	Руководитель ШСК Цыкунов М.В.,
4	Школьный турнир по подтягиваниям	Октябрь	Цыкунов М.В. Совет ШСК
5	Школьный турнир по волейболу	Ноябрь	Цыкунов М.В., Совет ШСК.
7	Школьный турнир по игре в настольный теннис	Декабрь 2024	Цыкунов М.В.

В соответствии с поручениями, которые дал Президент Российской Федерации В. В. Путин, учащиеся приняли участие в спортивных мероприятиях, связанных с развитием физической культуры и спорта.

№	Наименование городского /муниципального округа	В соревновательной деятельности приняло участие (общее количество школьников)			
		школьный этап соревнований	муниципальный этап соревнований	региональный этап	Всероссийский этап
1	Всероссийский детско-юношеского фестиваль «Ворошиловский стрелок» в 2025 году.	6	2	2	
2	Зональный этап Республиканской Спартакиады школьников на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт» в 2024-2025 учебном году (волейбол) (юноши).	18	8	-	-
3	Финал Республиканской Спартакиады школьников на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт» в 2024-2025 учебном году (настольный теннис) (юноши).	6	2	-	
4	Финал Республиканской Спартакиады школьников на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт» в 2024-2025 учебном году (настольный теннис) (девушки)	3	1		
5	Финал Республиканской Спартакиады школьников на Кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт» в 2024-2025 учебном году (баскетбол 3х3) (юноши).	9	6	-	

6	Сдача норм ВФСК «ГТО».	4	3	3	
---	------------------------	---	---	---	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2024 году составляет 75 %.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022	35	24	0	11	22	15	7	0	0
2022-2023	26	16	0	10	16	11	5	0	0
2023-2024	25	12	0	13	24	20	4	0	0

Вывод: Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности выпускников ГБОУ «СШ№22 ШАХТЕРСКОГО М.О.», при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (для обучающихся 1-4 классов продолжительность уроков сокращены в соответствии с требованиями ФГОС и ООП НОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учащихся, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 4 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очная, на базе образовательной организации.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ИКОП «Сферум».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ИКОП «Сферум», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети участников ликвидации ЧАЭС;
- дети сотрудников МВД.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	276
	– начальная школа	93
	– основная школа	143
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы постепенно снижается из-за социальной и демографической ситуации в городе и регионе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно
			Всего				Из них н/а

		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	19	19	100	12	63	0	0	0	0	0	0	0	0
3-А	18	18	100	9	50	2	11, 1	0	0	0	0	0	0
3-Б	17	17	100	6	35	3	17, 6	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	6	23	2	7,7	0	0	0	0	0	0
Итог о	80	80	100 %	33	41,25 %	7	8,7 5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос с 36 до 41 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился с 12 до 8,75 процентов.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	31	29	93,5	9	29	3	7	3	7	3	7	0	
6	28	28	100	15	55	0	0	0	0	0	0	0	0
7	32	29	90,6	6	30	0	0	3	9	3	9	0	0
8	26	26	100	6	23	1	3,8	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	7	27	1	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	143	138	96,5	44	30	6	4	6	4	6	4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2023-м – 2,2 %). Наряду с этим появились

учащиеся, которые переведены в следующий класс условно из-за образовавшейся академической задолженности.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевающих		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	8	35	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	10	25	4	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось с 36 до 25 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2022-м было 11 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году школьники ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации. Один обучающийся 11 класса выбрал ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль), информатике.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	24

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	26	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	24

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	11	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	82	4,3

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,8 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	24	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,7	0	0	1	3,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	31,4	2	8,3	13	50

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	24	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 23 учащихся сдали ЕГЭ в форме промежуточной аттестации, 1 обучающийся – в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне (1 обучающийся). Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	0	1
Средний балл	0	85
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. 23 обучающихся прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	86
Средний тестовый балл	86

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	0	0
2022/2023	0	0
2023/2024	86	85

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся был выбран предмет «Информатика и ИКТ». Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	-	-	100
Физика	0	-	-	100
Математика (базовый уровень)	0	-	-	100
Математика (профильный уровень)	1	-	-	100
Химия	0	-	-	100
Биология	0	-	-	100
История	0	-	-	100
Обществознание	0	-	-	100
Английский язык	0	-	-	100
Информатика	1	-	-	100
География	0	-	-	100
Литература	0	-	-	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	2	3	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Олдырева Алла Андреевна	11	Лыкова Наталья Валериевна
2	Демина Виктория Евгениевна	11	Лыкова Наталья Валериевна
3	Корниенко Карина Сергеевна	11	Лыкова Наталья Валериевна
4	Полозюк Егор Сергеевич	11	Лыкова Наталья Валериевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (3,8 %).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (16,6 %).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не принимала участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы не показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по учебным предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания. Отдельные учащиеся могут не понять задание и выполнить его неверно;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти. Как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся. Например, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий;
- слабая учебная мотивация и воспитательная работа классного руководителя с классом.
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Например, слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;

Результаты ВПР приведены в Приложении (стр. 79)

Активность и результативность участия в олимпиадах
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	167	22	22	29	30	27	29	31	32	24	25	17	17	17	17	7	31
География	166	22	22	29	30	27	29	30	32	24	25	17	17	17	17	7	28
Литература	167	22	22	30	30	27	29	31	32	24	25	17	17	16	17	9	69
Физика	115	-	-	-	-	27	29	30	32	24	25	17	17	17	17	4	10
Обществознание	167	22	22	29	30	27	29	31	32	24	25	17	17	17	17	2	8
Математика	156	22	22	20	30	27	29	24	32	24	25	16	17	17	17	5	35
Русский язык	163	22	22	27	30	27	29	31	32	24	25	15	17	17	17	8	45
Химия	86	-	-	-	-	-	-	29	32	24	25	16	17	17	17	5	23
Право	165	22	22	29	30	27	29	30	32	24	25	16	17	17	17	9	52
Экономика	114	-	-	-	-	27	29	30	32	24	25	16	17	17	17	6	11
История	167	22	22	29	30	27	29	31	32	24	25	17	17	17	17	7	39
Биология	160	22	22	29	30	27	29	27	32	24	25	17	17	17	17	5	50
Информатика	157	22	22	29	30	27	29	29	32	24	25	15	17	17	17	0	0
Труд (технология)	162	22	22	29	30	27	29	26	32	24	25	17	17	17	17	8	35

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	172	5	24	175	5	28	167	7	31
География	175	4	23	179	6	29	166	7	28
Литература	175	7	26	174	6	31	167	9	69
Физика	134	3	19	119	4	8	115	4	10
Обществознание	169	3	6	173	3	5	167	2	8
Математика	173	2	19	179	3	23	156	5	35
Русский язык	174	4	39	177	5	38	163	8	45
Химия	83	3	18	89	3	21	86	5	23
Право	172	7	33	176	9	41	165	9	52
Экономика	114	6	8	119	3	10	114	6	11
История	172	5	34	177	4	38	167	7	39
Биология	172	4	39	173	5	43	160	5	50
Информатика	153	1	0	161	0	0	157	0	0
Технология	171	7	33	178	7	35	162	8	35

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 96% обучающихся 4-11 классов. Учащиеся 9-11 классов принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, труду (технологии), химии, экономике.

Список

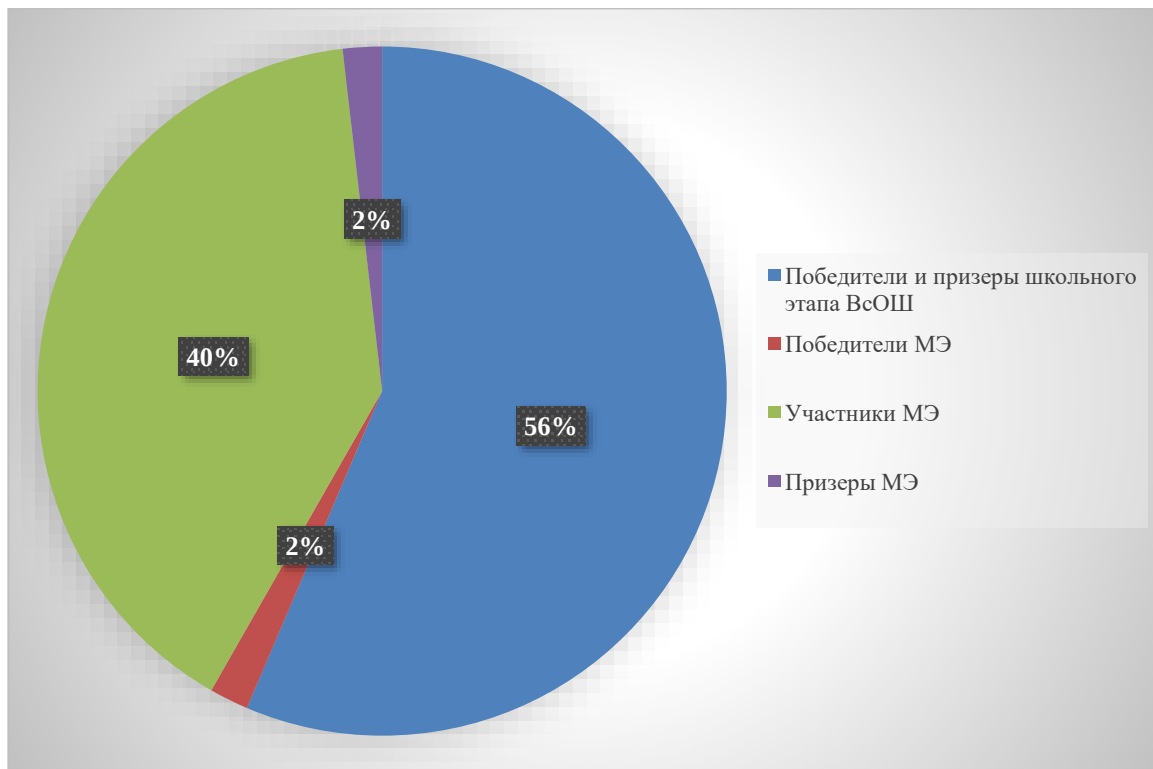
победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Наименование ОО	Предмет	Класс	Занятое место	Баллы	ФИО учителя
1.	Касьянова Екатерина Юрьевна	ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.».	Английский язык	10	I	73	Агеева Екатерина Анатольевна
2.	Мирошниченко Елизавета Сергеевна	ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.».	Литература	9	I	56	Залыпская Анастасия Анатольевна
3.	Самиленко Карина Дмитриевна	ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.».	Труд	9	I	31	Касьянова Елена Федоровна
4.	Чайка София	ГБОУ «СШ № 22	Труд	9	I	32	Касьянова

	Владимировна	ШАХТЕРСКОГО М.О.».					Елена Федоровна
5.	Касьянова Екатерина Юрьевна	ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.».	Труд	10	III	44	Касьянова Елена Федоровна
6	Касьянова Екатерина Юрьевна	ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.».	Литература	10	III	44	Васильченко Анна Анатольевна
7.	Чайка София Владимировна	ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.».	Право	9	III	107	Рыбальченко Татьяна Владимировна
8.	Мирошниченко Елизавета Сергеевна	ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.».	Труд	9	II	26	Касьянова Елена Федоровна

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Так, например, 2 педагога являются руководителями городских методических структур (Агеева Е.А и Гукова Е.Л.). 1 педагог вошел в состав организационного комитета заключительного этапа ВсОШ по Донецкой Народной Республике, став членом жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года», Методического совета города (Агеева Е.А.). 7 педагога были приглашены в качестве членов жюри МЭ РОШ (Агеева Е.А., Демина Е.А., Рыбальченко Т.В.)

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на

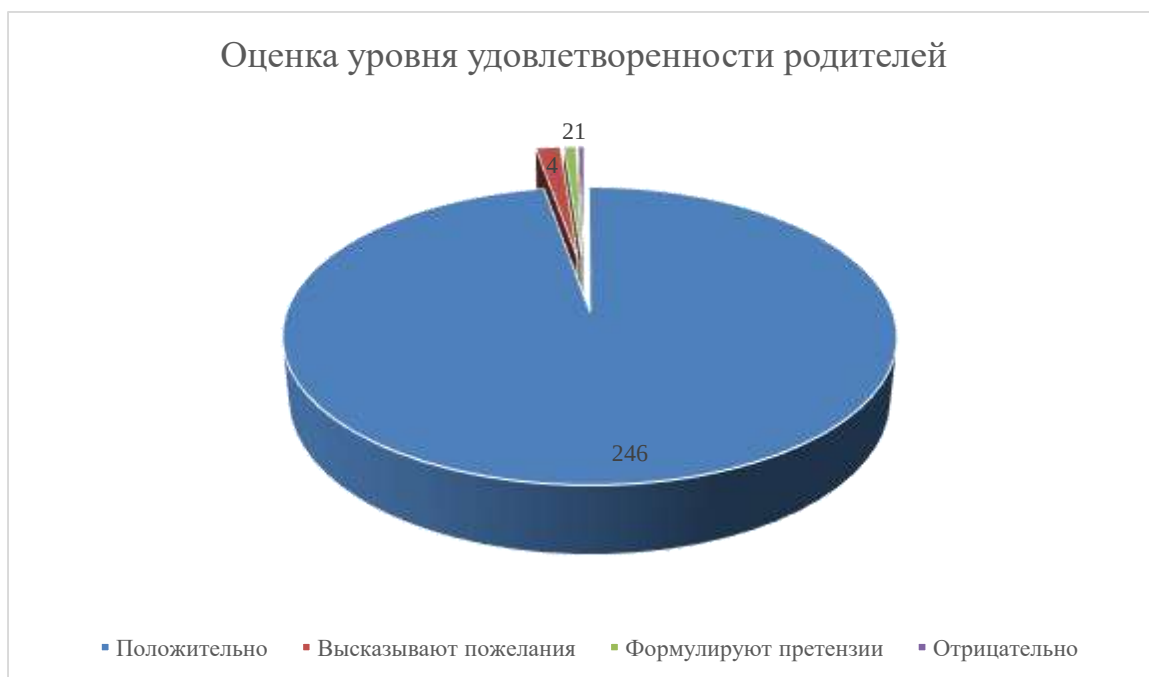
качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 253 респондента (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

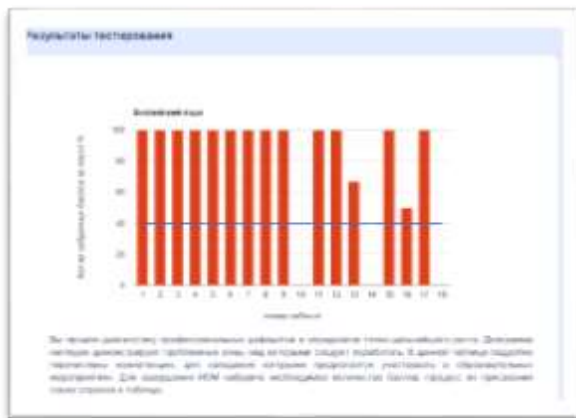
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагога, из них 1 – внешний совместитель, 13 – внутренних совместителей. 2 педагога имеет среднее специальное образование.

20 сентября 2023 года Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (в рамках договора о сотрудничестве) провел для учителей МБОУ «Шахтёрская СШ №22» мотивационную диагностику профессиональных компетенций в онлайн-формате. Диагностика педагогов была проведена по следующим предметным областям: русский язык, русская литература, математика, химия, история, информатика, технология, английский язык, география, физическая культура. Фокус-группа – педагоги, осуществляющие свою деятельность в психолого-

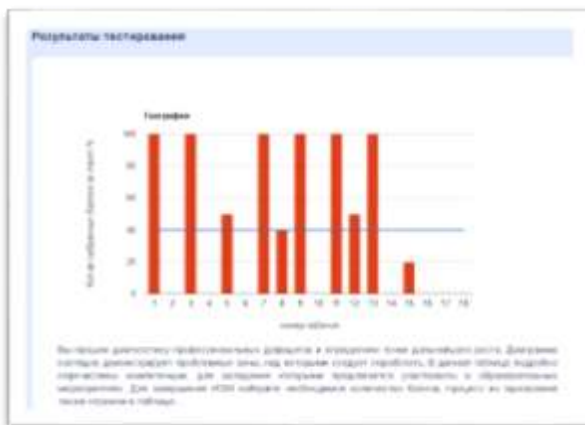
педагогических классах. Диагностику прошли 16 педагогов, что составляет 59,25% от общего количества педагогов школы.



Агеева Е.А.



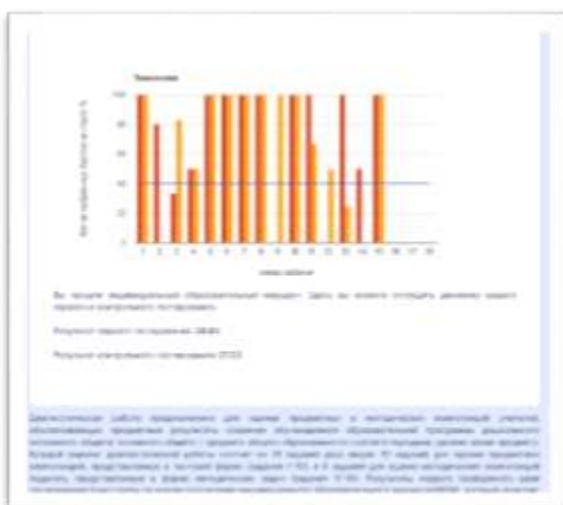
Васильченко А.А.



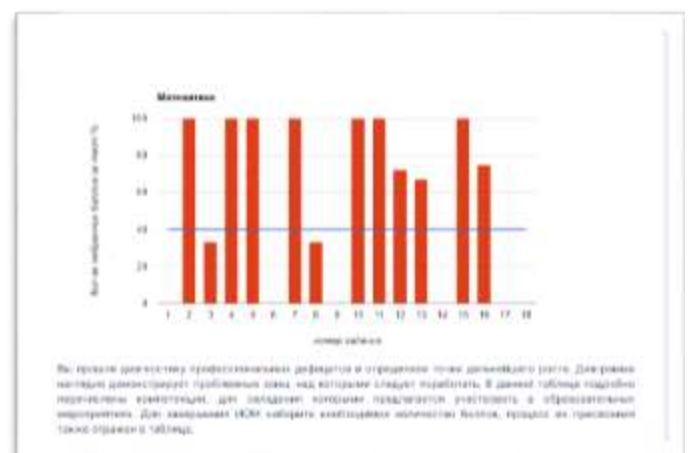
Демина Е.А.



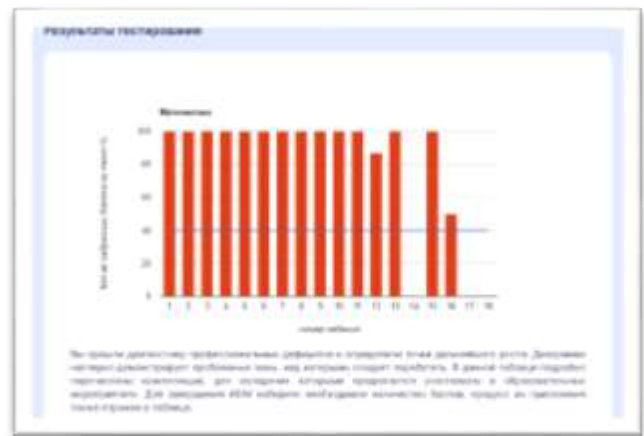
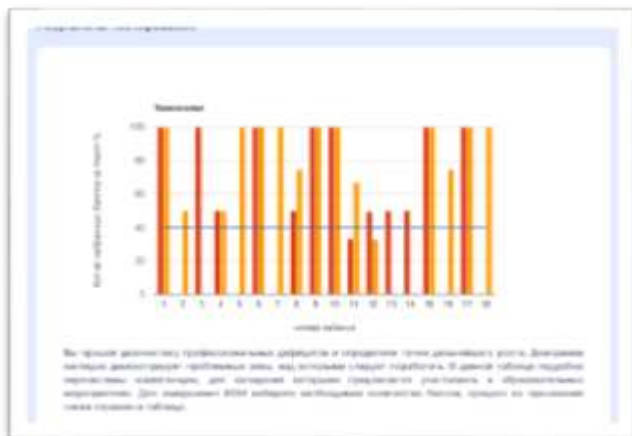
Ермоленко С.П.



Касьянова Е.Ф. (пройденны мероприятия ИОМ)

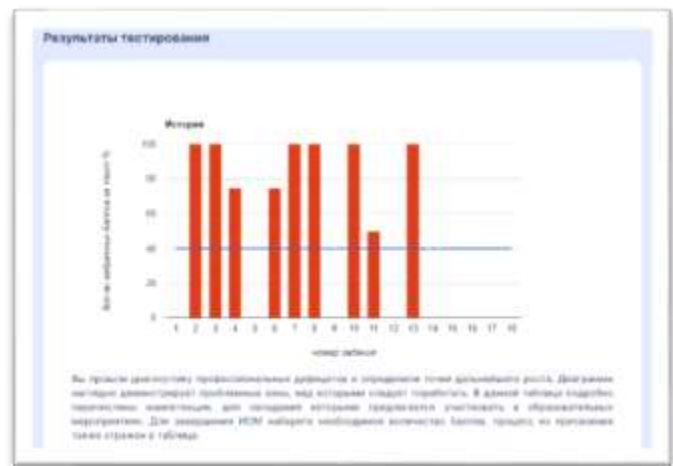


Касьянова С.В.



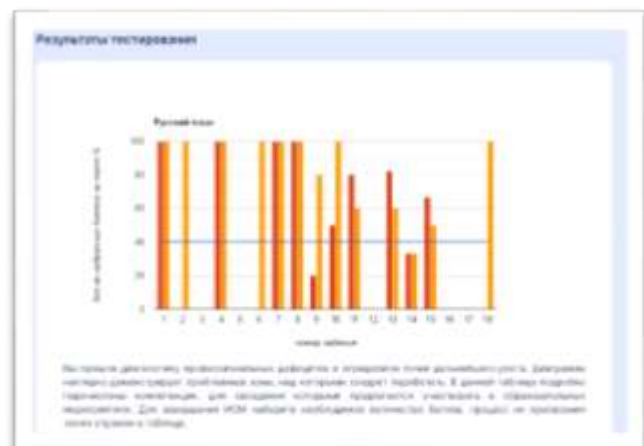
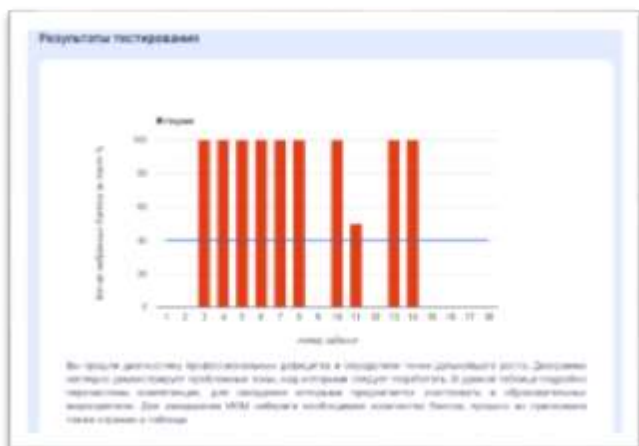
Крамаренко Т.В. (пройжены мероприятия ИОМ)

Лыкова Н.В.



Можайко Н.Г.

Орел-Дудицкая Т.С.



Рыбальченко Т.В.

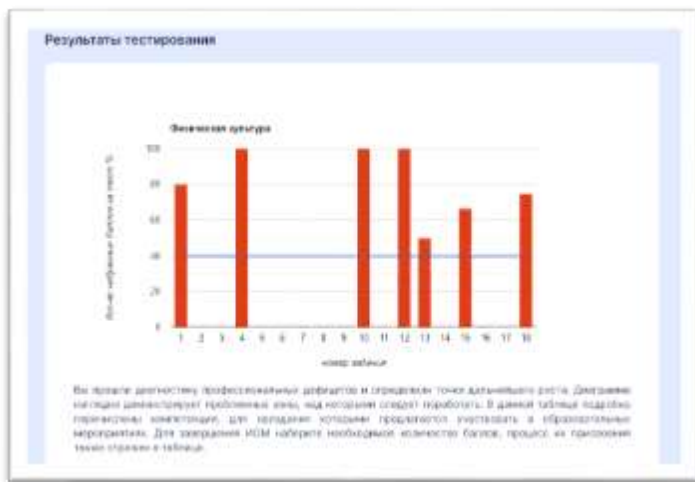
Симоненко А.В (пройжены мероприятия ИОМ)



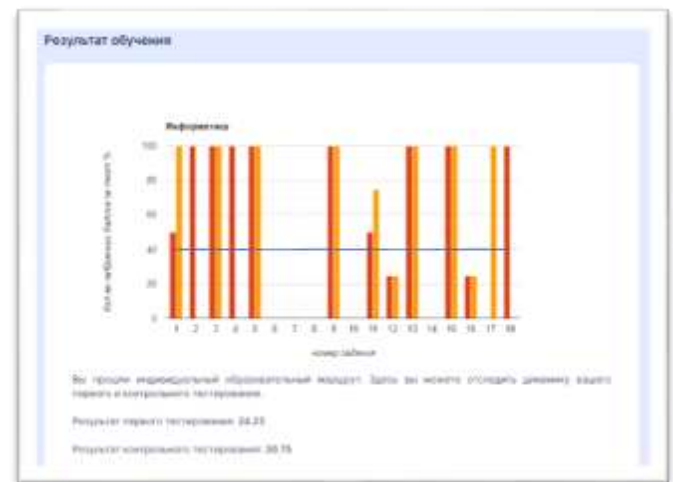
Сосновская Е.Н.



Тарасова В.В.

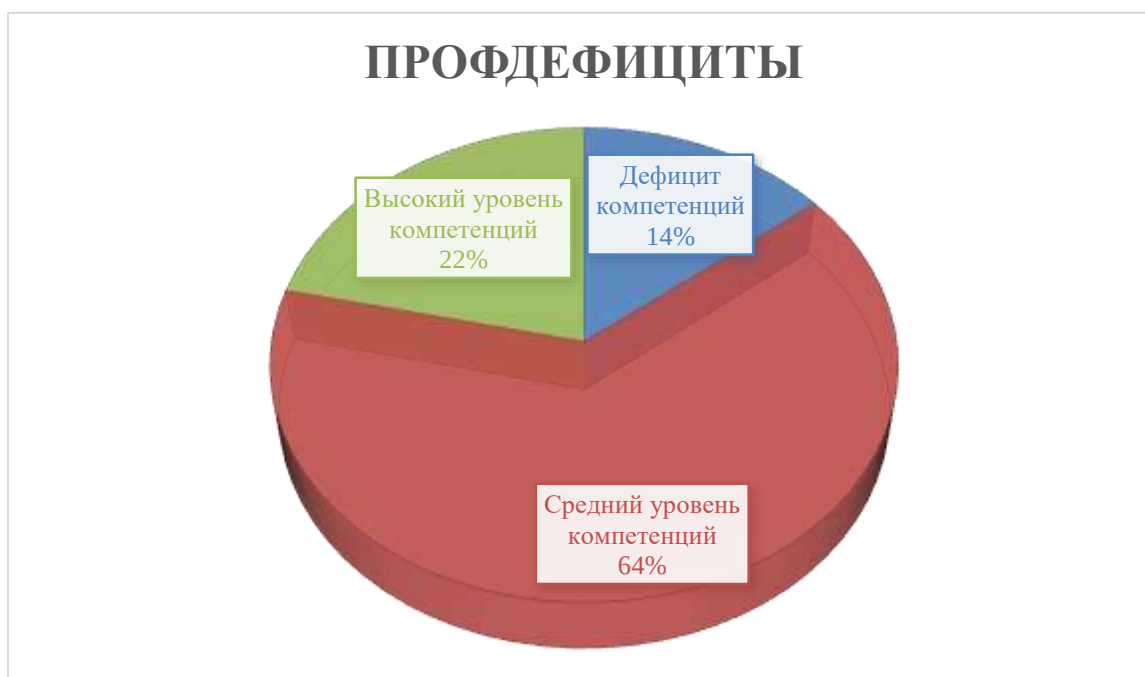


Цыкунов М.В.



Лавриненко И.В. (пройдены мероприятия ИОМ)

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций, методики работы с обучающимися с ОВЗ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Все педагоги, реализующие образовательные программы СОО прошли курсы повышения квалификации. Педагоги ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» проходят повышение квалификации по направлениям педагогической деятельности согласно графику прохождения КПК и не реже 1 раза в 3 года по всем направлениям

педагогической деятельности. Сведения о темах курсов повышения квалификации представлены в следующей таблице:

№ п/п	ФИО слушателя (полностью)	Название курса	Трудоёмкость, в ак.ч.
1.	Агеева Екатерина Анатольевна	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
2.	Агеева Екатерина Анатольевна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения	108
3.	Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения	108
4.	Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
5.	Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
6.	Ермоленко Светлана Петровна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения	108
7.	Ермоленко Светлана Петровна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
8.	Можайко Наталья Геннадиевна	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
9.	Можайко Наталья Геннадиевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
10.	Цыкунов Максим Владимирович	Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
11.	Лыкова Наталья Валериевна	Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
12.	Лыкова Наталья Валериевна	Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	108
13.	Васильченко Анна Анатольевна	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
14.	Демина Елена Александровна	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108

15.	Демина Елена Александровна	Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
16.	Демина Елена Александровна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
17.	Рыбальченко Татьяна Владимировна	Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
18.	Рыбальченко Татьяна Владимировна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
19.	Сосновская Елена Николаевна	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
20.	Селявкина Дарья Дмитриевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
21.	Ищук Марина Валентиновна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
22.	Махиня Ольга Николаевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
23.	Сизова Екатерина Александровна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
24.	Сизова Екатерина Александровна	Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях	72
25.	Крамаренко Татьяна Валериевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
26.	Касьянова Елена Федоровна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
27.	Коноплева Карина Андреевна	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики	72
28.	Крамаренко Татьяна Валериевна	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ	72
29.	Цыкунов Максим Владимирович	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ	72

В марте-апреле педагогами ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» были пройдены курсы повышения квалификации, охватывающие вопросы организации внеурочной деятельности, кружковой работы, наставничества, организации и проведения уроков ОРКСЭ, ОДНКНР, индивидуального проекта.

Сведения о темах курсов повышения квалификации представлены в следующей таблице:

№ п/п	ФИО слушателя (полностью)	Название курса	Трудоёмкость, в ак.ч.
-------	---------------------------	----------------	-----------------------

1.	Селявкина Дарья Дмитриевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
2.	Махиня Ольга Николаевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
3.	Махиня Ольга Николаевна	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	72
4.	Давыдова Наталья Владимировна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
5.	Ищук Марина Валентиновна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
6.	Орел-Дудицкая Татьяна Сергеевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
7.	Орел-Дудицкая Татьяна Сергеевна	Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО	72
8.	Сосновская Елена Николаевна	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	72
9.	Сосновская Елена Николаевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
10.	Сосновская Елена Николаевна	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ	72
11.	Сосновская Елена Николаевна	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики	72
12.	Ермоленко Светлана Петровна	Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС	72
13.	Ермоленко Светлана Петровна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
14.	Гукова Елена Леонидовна	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС	72
15.	Гукова Елена Леонидовна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
16.	Скрыпниченко Светлана Андреевна	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС	72

17.	Скрыпниченко Светлана Андреевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
18.	Крамаренко Татьяна Валериевна	Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии	72
19.	Крамаренко Татьяна Валериевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
20.	Касьянова Елена Федоровна	Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии	72
21.	Касьянова Елена Федоровна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
22.	Касьянова Светлана Владимировна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
23.	Сизова Екатерина Александровна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
24.	Сизова Екатерина Александровна	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации	72
25.	Данишура Валентина Васильевна	Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС	72
26.	Можайко Наталья Геннадиевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
27.	Демина Елена Александровна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
28.	Демина Елена Александровна	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС	72
29.	Симоненко Анна Викторовна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	72
30.	Симоненко Анна Викторовна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
31.	Агеева Екатерина Анатольевна	Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса	72
32.	Каменева Виктория Александровна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
33.	Каменева Виктория Александровна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	72

Также организовано прохождение КПК по вопросам оказания первой медицинской помощи, противодействию коррупции и проведению антитеррористических мероприятий.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2023-2024 году учебном году не проходила. Аттестационный процесс будет начаться 01 июля 2024 года. В ходе подготовки к аттестационному процессу была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» в учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

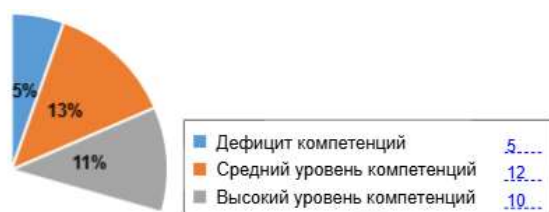
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 9 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2632 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7067	3848
2	Педагогическая	100	35
3	Художественная	8797	1800
4	Справочная	171	50
5	Языковедение, литературоведение	130	30
6	Естественно-научная	170	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года (Книгозаказ). Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Данишура В.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- интерактивного обучения.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

В наличии многофункциональная спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол) для проведения уроков физической культуры и проведения занятий по секциям спортивного клуба «Атлант».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии, биологии и информатики оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Данные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проекторы, интерактивная доска, интерактивные панели.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, материалы по охране жизнедеятельности детей. Оформлены выставки лучших детских работ. Учебные помещения оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 63 процента за 2023-2024г. (вместо 18% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 63 процентов

кабинетов (вместо 18% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивные панели.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «СШ № 22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (16,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (98 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (4,6%)
– регионального уровня		12 (4,6%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27

– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (63%)
– с высшей		9 (33%)
– первой		8 (30%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (30%)
– до 5 лет		5 (19%)
– больше 30 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (18%)
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Приложение

ВПР 2024 Русский язык 4 класс																								
Выполнение заданий																								
Предмет:	Русский язык																							
Максимальный первичный балл:	38																							
Дата:	19.03.2024																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2	
			Макс бал	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
Вся выборка	35919	1583487		60,91	87,07	65,36	83,33	75,57	75,84	80,1	56,27	60,61	68,39	72,17	71,14	65,07	69,04	68,7	68,43	60,55	80,08	44,03	40,19	
Донецкая Народная Республика	397	10641		69,29	90,61	72,82	86,19	73,96	77,25	83,19	68,12	67,87	72,84	79,6	80,1	69,11	71,5	66,13	70,12	58,81	80,42	57,5	50,72	
Управление образования админис	31	756		71,1	92,28	73,5	88,36	76,98	77,51	87,04	69,18	68,21	74,07	81,48	81,35	69,38	69,71	68,92	72,22	61,18	82,41	61,31	53,57	
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		23		68,48	98,55	82,61	78,26	91,3	84,78	91,3	60,87	44,93	73,91	47,83	39,13	67,39	47,83	84,78	78,26	67,39	65,22	69,57	34,78	

ВПР 2024 Математика 4 класс																								
Выполнение заданий																								
Предмет:	Математика																							
Максимальный первичный балл:	20																							
Дата:	19.03.2024																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников			1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12					
			Макс бал		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2					
Вся выборка	35926	1599378			92,31	83,3	83,97	61,96	68,47	54,78	93,35	84,32	62,77	46,38	54,86	44,87	57,77	66,79	15,78					
Донецкая Народная Республика	397	10454			91,8	81,59	80,87	68,06	71,46	60,88	92,29	86,85	65,23	57,69	61,49	48,13	62,32	75,06	31,44					
Управление образования админис	31	736			92,8	81,11	81,45	64,13	68,48	58,02	93,07	86,28	62,09	54,89	59,78	43,34	61,75	77,45	41,17					
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		21			85,71	61,9	64,29	61,9	61,9	61,9	95,24	95,24	52,38	59,52	61,9	23,81	33,33	80,95	33,33					

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

ВПР 2024 Математика 5 класс																
Выполнение заданий																
Предмет:	Математика															
Максимальный первичный балл:	15															
Дата:	19.03.2024															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2	
		Макс бал.		1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	
Вся выборка	35278	1571269		65,96	78	48,11	77,21	44,36	53,43	48,81	90,25	79,45	37,51	61,76	52,77	
Донецкая Народная Республика	397	10512		69,41	81,11	57,84	76,42	46,71	52,43	46,99	87,47	75,86	44,39	57,55	49,9	
Управление образования админис	30	757		62,88	79,92	56,8	72,92	44,52	54,03	43,53	84,41	75,3	51,12	53,76	47,29	
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		27		25,93	81,48	33,33	74,07	9,26	35,19	31,48	77,78	59,26	14,81	51,85	62,96	

[illegible]

[illegible]

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс																			
Выполнение заданий																			
Предмет:		Биология																	
Максимальный первичный балл:		24																	
Дата:		19.03.2024																	
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
			Макс бал.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
Вся выборка		21951	609198	70,73	53,12	56,99	68,39	55,13	60,01	70,01	53,6	52,48	65,9	71,42	40,08	42,11	26,77	79,42	82,05
Донецкая Народная Республика		276	5607	65,88	53,31	56,64	71,61	62,4	63,57	69,33	57,14	61,3	68,53	73,94	45,23	45,12	31,67	76,8	77,6
Управление образования админис		21	380	72,11	56,58	63,16	74,47	65,53	66,97	71,18	57,89	63,68	67,37	79,47	48,29	40,92	25,79	81,05	79,04
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			25	48	12	44	96	44	92	82	12	36	80	84	58	38	22	80	88

ВПР 2024 История 6 класс																			
Выполнение заданий																			
Предмет:		История																	
Максимальный первичный балл:		16																	
Дата:		19.03.2024																	
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников						1	2	3	4	5	6	7	8			
								Макс бал.	2	1	3	3	1	1	2	3			
Вся выборка		26362	726624						56,3	75,35	47,82	31,64	58,13	84,31	58,25	56,26			
Донецкая Народная Республика		270	5167						58,95	73,14	56,21	47,43	65,94	81,13	62,98	57,98			
Управление образования админис		22	392						66,33	75,26	59,1	51,53	71,17	85,2	64,54	61,99			
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			24						25	70,83	16,67	8,33	75	100	50	63,89			

ВПР 2024 Русский язык 7 класс																												
Выполнение заданий																												
Предмет:		Русский язык																										
Максимальный первичный балл:		47																										
Дата:		19.03.2024																										
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
			Макс бал.	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка		35351	1434888	61,62	48,91	92,82	83,7	64,5	51,01	59,34	61,2	51,44	63,98	62,8	73,11	47,49	66,32	49,19	73,08	53,54	54,39	65,03	58,81	41,35	74,75	63,35	53,2	65,84
Донецкая Народная Республика		397	10163	65,22	57,7	87,33	82,8	63,35	58,96	54,86	64,59	54,47	66,16	63,56	78,87	53,04	68,84	47,88	68,4	47,29	56,47	65,34	57,12	36,18	76,49	61,7	53,8	67,18
Управление образования админис		29	653	64,43	55,49	84,92	81,67	66,21	63,55	58,91	67,53	53,29	69,07	62,02	84,07	49,23	71,06	49,31	65,24	45,33	56,66	65,85	57,35	34,46	78,71	58,81	53,14	68,84
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			29	33,62	41,38	62,07	94,25	70,11	49,43	59,77	48,28	75,86	62,07	82,76	84,48	41,38	55,17	51,72	48,18	24,14	65,52	31,03	75,86	63,22	68,97	62,07	51,72	77,59

ВПР 2024 Математика 7 класс																			
Выполнение заданий																			
Предмет:	Математика																		
Максимальный первичный балл:	19																		
Дата:	19.03.2024																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			Макс бал.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35228	1408634		78,35	78,65	82,27	73,08	72,97	86,61	65,2	49,5	70,66	30,28	46,65	54,14	62,91	24,83	56,62	15,1
Донецкая Народная Республика	397	10676		76,56	79,19	81,03	76,3	75,85	82,87	61,76	60,55	72,49	37,45	53,37	49,93	58,87	26,56	54,47	22,72
Управление образования админис	29	686		77,26	75,8	73,76	80,47	75,36	76,82	59,62	63,56	77,84	37,9	54,81	55,25	58,45	23,69	54,23	18,15
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		31		51,61	51,61	87,1	58,06	64,52	93,55	67,74	74,19	83,87	25,81	58,06	51,61	45,16	6,45	35,48	3,23
ВПР 2024 Физика 7 класс																			
Выполнение заданий																			
Предмет:	Физика																		
Максимальный первичный балл:	18																		
Дата:	19.03.2024																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
			Макс бал.	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3					
Вся выборка	26427	699823		76,32	47,25	78,73	81,31	73,27	57	37,43	53,93	40,8	13,38	7,61					
Донецкая Народная Республика	272	5211		72,39	54,52	79,66	72,42	75,19	64,23	38,53	65,82	45,94	17,61	13,57					
Управление образования админис	20	325		77,23	56,15	84,31	72,62	80	68,31	30,46	64,92	45,23	15,28	10,26					
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		30		70	43,33	93,33	76,67	73,33	53,33	6,67	43,33	60	6,67	0					
ВПР 2024 История 7 класс																			
Выполнение заданий																			
Предмет:	История																		
Максимальный первичный балл:	17																		
Дата:	19.03.2024																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9							
			Макс бал.	2	1	2	1	2	2	1	3	3							
Вся выборка	21608	479710		61,14	72,55	52,85	53,54	49,1	66,48	64,86	41,03	65,2							
Донецкая Народная Республика	272	5028		65,5	80,75	61,21	69,77	59,08	69,3	72,39	52,25	63,42							
Управление образования админис	19	305		64,59	74,43	57,21	67,21	56,39	66,23	73,44	44,15	61,31							
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		28		25	60,71	41,07	60,71	53,57	67,86	82,14	8,33	45,24							

[illegible]

ВПР 2024 История 8 класс																									
Выполнение заданий																									
Предмет:	История																								
Максимальный первичный балл:	17																								
Дата:	19.03.2024																								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
			Макс бал.	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3												
Вся выборка	21572	462535		68,09	77,36	67,56	61,27	61,53	52,82	65,37	67,03	37,97	53,16												
Донецкая Народная Республика	277	5021		72,12	74,97	74,51	69,01	72,22	57,09	63,36	70,62	43,86	57,5												
Управление образования админис	16	318		75,16	75,47	73,9	71,07	62,58	55,66	61,16	70,75	44,23	59,33												
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		22		86,36	77,27	72,73	47,73	50	47,73	38,64	72,73	45,45	57,58												

ВПР 2024 Биология 11 класс																										
Выполнение заданий																										
Предмет:	Биология																									
Максимальный первичный балл:	32																									
Дата:	19.03.2024																									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14	
			Макс бал.	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	
Вся выборка	10754	143873		85,56	62,38	83,94	80,34	52,23	78,32	71,33	66,44	76,33	75,94	72,08	74,02	74,79	83,4	89,64	69,07	46,88	55,89	51,52	65,77	29,45	56,77	
Донецкая Народная Республика	238	4356		88,36	67,81	81,76	77,41	55,5	82,14	67,47	72,96	72,2	87,74	77,44	72,8	74,41	82,6	88,75	68,18	57,25	56,27	52,3	74,75	40,56	67,37	
Управление образования админ	18	322		92,86	63,66	82,76	79,04	50,31	87,27	69,57	85,25	70,19	92,24	83,54	68,32	79,97	81,37	88,82	74,53	48,91	47,83	48,14	75,16	30,75	58,07	
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное уч		23		91,3	69,57	89,13	78,26	41,3	91,3	65,22	91,3	82,61	91,3	65,22	56,52	56,52	91,3	91,3	82,61	36,96	21,74	17,39	69,57	10,14	36,96	

ВПР 2024 История 11 класс																		
Выполнение заданий																		
Предмет:	История																	
Максимальный первичный балл:	21																	
Дата:	19.03.2024																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12		
			Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1		
Вся выборка	12618	202470		86,37	79,57	75,52	77,58	79,67	80,95	79,85	79,45	79,12	70,03	44,47	51,03	46,36		
Донецкая Народная Республика	297	5857		91,75	79,81	69,46	78,4	83,57	83,37	81,29	81,82	80,08	72,77	43,24	56,58	57,23		
Управление образования админис	24	480		92,29	81,67	66,46	68,54	84,38	81,25	75,42	83,96	84,58	73,54	45,52	51,04	49,58		
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		22		72,73	79,55	27,27	54,55	50	77,27	54,55	81,82	95,45	100	47,73	54,55	63,64		

ВПР 2024 География 11 класс																		
Выполнение заданий																		
Предмет:	География																	
Максимальный первичный балл:	21																	
Дата:	19.03.2024																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	11653	167894		82,42	89,51	82,98	74,3	76,72	76,74	83,18	82,29	78,65	59,29	74,93	85,7	77,27	80,3	72,49
Донецкая Народная Республика	224	4252		86,52	92,8	88,88	70,23	80,74	79,7	86,81	84,57	81,04	57,76	76,29	86,69	75,99	82,81	78,13
Управление образования админис	17	316		85,76	93,99	93,04	63,92	78,8	76,9	85,13	83,54	81,33	56,65	75,63	88,92	76,58	81,01	80,06
edu930135 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреж		23		82,61	65,22	73,91	17,39	47,83	39,13	65,22	73,91	52,17	17,39	65,22	89,13	60,87	91,3	47,83