

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Шахтёрская СШ №22»
Протокол от 12.04.2024 №7

Утверждено
Директор МБОУ «Шахтёрская СШ №22»
 Н.В.Гапоненкова
Приказ от 12.04.2024 №96



Отчет о результатах самообследования направлен Учредителю 15 апреля 2024 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шахтёрская средняя школа №22»
за 2023 год

Шахтерск, 2024

Введение

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование МБОУ «Шахтёрская СШ №22» проводилось в соответствии со следующими локальными актами МБОУ «Шахтёрская СШ №22»:

- Приказ от 29.12.2023 №199 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования»;
- Приказ от 07.02.2024 №9 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 5 человек и утвержден План-график проведения самообследования в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования является определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования МБОУ «Шахтёрская СШ №22»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме, в виде диаграмм и включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Шахтёрская СШ №22» <https://sh22-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрская средняя школа №22» (МБОУ «Шахтёрская СШ №22») |
| Руководитель | Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна |
| Адрес организации | 286206, ДНР, Шахтерск г., ул. Голосного, дом № 21 |
| Телефон, факс | +79493086279 |
| Адрес электронной почты | valeoschool_22@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации города Шахтёрска |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | От 31.05.2023 № Л035-00115-77/00654782 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от "08" июня 2023 г. № 0865 серия 90А02, номер бланка 0000866, |

Основным видом деятельности МБОУ «Шахтёрская СШ №22» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Варианты 6.2, 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Шахтерска Донецкой Народной Республики. Микрорайон школы обширный. Численность обучающихся составляет 275 обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы семь школьных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов
- объединение учителей филологии
- объединение учителей по внеурочной деятельности

- объединение классных руководителей
- объединение учителей индивидуального обучения
- объединение учителей искусства, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
- объединение учителей общественно-научных, естественно-научных дисциплин, математики и информатики

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 97 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 138 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) | 40 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 275 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Варианты 6.2, 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шахтёрская СШ №22» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шахтёрская СШ №22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Шахтёрская СШ №22» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 1-10-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шахтёрская СШ №22» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан План мероприятий по информационной безопасности на 2023-2024 учебный год (утвержден Приказом МБОУ Шахтёрская СШ №22» от 23.06.2023 №79), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. На уровне начального общего образования в рамках внеурочной деятельности предусмотрено изучение курса «Моя информационная культура». В рамках части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение элективного курса «Информационная безопасность», в рамках внеурочной деятельности предусмотрено изучение курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Для обучающихся 10 класса проводится курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шахтёрская СШ №22» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

2-11 классы подключены к ЦОК «ЯКласс», что составляет 93 % от общего количества обучающихся школы.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован естественно-научный профиль обучения. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году |
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------|----|----|
| Естественно-научный | Биология. Химия | 24 | 24 |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | | 16 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались 8 учащихся, из них: на уровне ООО – 3 обучающихся (обучающиеся с УО (вариант 1), обучающиеся с ЗПР, РАС); на уровне ООО – 5 обучающихся (обучающиеся с РАС, обучающиеся с ЗПР, НОДА, обучающиеся с УО (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в 2023-2024 учебном году:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,45%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,36%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,36%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Варианты 6.2, 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОГ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ФАОП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), ФАОП ООП ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

| Направление | Название курса | Класс | Руководитель | День недели и время проведения | Форма проведения | Активные ссылки | Кол-во обучающихся |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Общекультурное | Реализуется за счет мероприятий согласно плана воспитательной работы | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Учение с увлечением» | 1 | Давыдова Н.В. | Понедельник 12.45 | Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций | | 19 |
| | «Учение с увлечением» | 2 | Селявкина Д.Д. | Среда 13.15 | Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций | | 19 |
| | «Учение с увлечением» | 3-А | Гукова Е.Л | Среда 13.15 | Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций | | 17 |
| | «Учение с увлечением» | 3-Б | Скрыпниченко С.А. | Понедельник 12.45 | Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций | | 17 |
| | «Учение с увлечением» | 4 | Ищук М.В. | Вторник 13.15 | Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций | | 26 |
| | «Становлюсь грамотным читателем» | 1 | Давыдова Н.В. | Четверг 12.20 | Беседа, чтение книг учителем, обсуждение, просмотр видеороликов | | 19 |
| | «Становлюсь грамотным читателем» | 2 | Селявкина Д.Д. | Понедельник 12.45 | Беседа, чтение книг учителем, чтение книг детьми, обсуждение, | | 19 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
| | | | | | просмотр видеороликов | |
| «Становлюсь грамотным читателем» | 3-А | Гукова Е.Л | Четверг 13.15 | Беседа, чтение книг детьми, обсуждение, просмотр видеороликов, литературные игры, диспут | | 17 |
| «Становлюсь грамотным читателем» | 3-Б | Скрипниченко С.А. | Пятница 13.15 | Беседа, чтение книг детьми, обсуждение, просмотр видеороликов литературные игры, диспут | | 17 |
| «Становлюсь грамотным читателем» | 4 | Ищук М.В. | Среда 13.15 | Беседа, чтение книг детьми, обсуждение, просмотр видеороликов литературные игры, диспут литературная викторина, работа в группах | | 26 |
| Моя информационная культура | 1 | Давыдова Н.В. | Вторник 12.20 | Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра | | 19 |
| Моя информационная культура | 2 | Селявкина Д.Д. | Четверг 12.20 | Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра | | 19 |
| Моя информационная культура | 3-А | Гукова Е.Л. | Вторник 13.15 | Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра | | 17 |
| Моя информационная культура | 3-Б | Скрипниченко С.А. | Среда 13.15 | Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным | | 17 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|--|
| | | | | | изданием, дидактическая игра | | |
| Моя информационная культура | 4 | Ищук М.В. | Понедельник 12.45 | Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра, поисковые и научные исследования | | 26 | |
| Основы программирования | 5 | Лавриненко И.В. | Вторник 14.10 | Просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, работа с компьютером | | 30 | |
| Основы программирования | 6 | Лавриненко И.В. | Четверг 14.10 | Просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, работа с компьютером | | 28 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 6 | Орел-Дудицкая Т.С. | Понедельник 14.40 | Просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, работа с интерактивным материалом | | 28 | |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 5 | Данишура В.В. | Понедельник 14.40 | тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация | | 30 | |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 6 | Данишура В.В. | Среда 14.10 | тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, | | 28 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------|---|---------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| | | | | | мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация | | |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 7 | Данишура В.В. | Пятница 14.10 | тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация | | 32 | |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 8 | Данишура В.В. | Понедельник 14.40 | тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация | | 23 | |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 9 | Данишура В.В. | Среда 15.00 | тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация | | 25 | |

| | | | | | | | |
|------------|----------------------------------------------|----|------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 10 | Данишура В.В. | Пятница 15.00 | тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация | | 16 |
| | Готовлюсь к ГИА (Русский язык) | 8 | Васильченко А.А. | Среда 15.00 | Практикум | | |
| | Готовлюсь к ГИА (Русский язык) | 9 | Васильченко А.А. | Пятница 15.00 | Практикум | | |
| | Готовлюсь к ГИА (Русский язык) | 10 | Васильченко А.А. | Четверг 15.00 | Практикум | | |
| | Готовлюсь к ГИА (Русский язык) | 11 | Васильченко А.А. | Понедельник 15.30 | Практикум | | |
| | Готовлюсь к ГИА (Математика) | 8 | Лыкова Н.В. | Понедельник 15.30 | Лекции, беседы, решение заданий из банка ФИПИ | | 23 |
| | Готовлюсь к ГИА (Математика) | 9 | Лыкова Н.В. | Понедельник 15.30 | Лекции, беседы, решение заданий из банка ФИПИ | | 25 |
| | Готовлюсь к ГИА (Математика) | 10 | Лыкова Н.В. | Четверг 15.00 | Лекции, беседы, решение заданий из банка ФИПИ | | 16 |
| | Готовлюсь к ГИА (Математика) | 11 | Лыкова Н.В. | Среда 15.00 | Лекции, беседы, решение заданий из банка ФИПИ | | 24 |
| Социальное | «Разговоры о важном» | 1 | Давыдова Н.В. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | 19 |
| | «Разговоры о важном» | 2 | Селявкина Д.Д. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, | | 19 |

| | | | | | | | |
|----------------------|-----|--------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| | | | | | викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | |
| «Разговоры о важном» | 3-А | Гукова Е.Л. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | 17 | |
| «Разговоры о важном» | 3-Б | Скрыпниченко С.А. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | 17 | |
| «Разговоры о важном» | 4 | Ищук М.В. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | 26 | |
| «Разговоры о важном» | 5 | Орел-Дудицкая Т.С. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | | |
| «Разговоры о важном» | 6 | Можайко Н.Г. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, | | 28 | |

| | | | | | | |
|----------------------|----|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | | | обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | |
| «Разговоры о важном» | 7 | Крамапенко Т.В. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | 32 |
| «Разговоры о важном» | 8 | Касьянова С.В. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | 23 |
| «Разговоры о важном» | 9 | Демина Е.А. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | 25 |
| «Разговоры о важном» | 10 | Рыбальченко Т.В. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | 16 |
| «Разговоры о важном» | 11 | Лыкова Н.В. | Понедельник 08.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение | | 24 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|--|
| | | | | | исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог | | |
| «Россия – мои горизонты» | 6 | Коноплева К.А. | Четверг 13.15 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций. | | 28 | |
| «Россия – мои горизонты» | 7 | Крамаренко Т.В. | Четверг 14.10 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций. | | 32 | |
| «Россия – мои горизонты» | 8 | Касьянова С.В. | Четверг 14.10 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций. | | 23 | |
| «Россия – мои горизонты» | 9 | Коноплева К.А. | Четверг 15.00 | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, | | 25 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----------------|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| | | | | | ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций. | | |
| «Россия – мои горизонты» | 10 | Ермоленко С.П. | Четверг 14.10 | | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций. | | |
| «Россия – мои горизонты» | 11 | Ермоленко С.П. | Четверг 15.00 | | Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций. | | |
| Мы - пятиклассники | 5 | Сизова Е.А. | Четверг 14.10 | | Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов | | 30 |
| Секреты педагогического мастерства | 8 | Ермоленко С.П. | Пятница 14.10 | | Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов | | |
| Секреты педагогического мастерства | 9 | Сизова Е.А. | Пятница 14.10 | | Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов | | 25 |
| Секреты педагогического мастерства | 10 | Ермоленко С.П. | Среда 15.00 | | Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов | | 16 |
| Секреты педагогического мастерства | 11 | Сизова Е.А. | Вторник 15.00 | | Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение | | 24 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----|-------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| | | | | | видеороликов | | |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура «Двигательная активность» | 1 | Махиня О.Н. | Среда 13.15 | Подвижные игры | | 19 |
| | Физическая культура «Двигательная активность» | 2 | Махиня О.Н. | Пятница 13.15 | Подвижные игры | | 19 |
| | Физическая культура «Двигательная активность» | 3-А | Махиня О.Н. | Понедельник 13.40 | Подвижные игры | | 17 |
| | Физическая культура «Двигательная активность» | 3-Б | Махиня О.Н. | Пятница 12.20 | Подвижные игры | | 17 |
| | Физическая культура «Двигательная активность» | 4 | Махиня О.Н. | Четверг 13.15 | Подвижные игры | | 26 |
| | Физическая культура | 5 | Востриков С.И. | Среда 14.10 | занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник | | 30 |
| | Физическая культура | 6 | Востриков С.И. | Пятница 13.15 | занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник | | 28 |
| | Физическая культура | 7 | Востриков С.И. | Понедельник 14.40 | занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник | | 32 |
| | Физическая культура | 8 | Востриков С.И. | Вторник 15.00 | занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник | | 23 |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| | Физическая культура | 9 | Востриков С.И. | Четверг 14.10 | занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник | | 25 |
| | ОБЖ | 11 | Цыкунов М.В. | Четверг 15.00 | занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник | | 24 |
| Духовно-нравственное | Реализуется за счет мероприятий согласно плана воспитательной работы | | | | | | |

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантный: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативный: «Ключевые общешкольные дела», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, информационная безопасность, дорожная безопасность, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями;
- традиционные школьные творческие дела;
- участие во всероссийских, республиканских и городских конкурсах, акциях;
- работа ученического самоуправления;
- участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В воспитательной деятельности школы можно выделить несколько векторов, способствующих реализации поставленных задач:

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Симоненко А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли участие в Республиканском конкурсе «Привет, Первичка! ». В рамках этого проекта учащиеся занимались волонтерской деятельностью, творчеством и провели «Форум Первых». Обучающиеся, состоящие в Движении регулярно устраивают активные, творческие перемены для учеников начальных классов. Также в течение года члены ПО принимали участие в мероприятиях муниципального отделения г. Шахтёрска, таких как: «Ярмарка», «Бал Первых», «Сбор Первых», «Патриотический форум»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шахтёрская СШ № 22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- Акция «Все для ЗАЩИТНИКОВ «Мы рядом»;

- Акция по написанию писем солдатам «Добрые письма»;
- Фото-акция «Я и мой отец»;
- Фото-акция «Я и моя мама»;
- Акция «Я поднимаю флаг своего государства»;
- Военно-патриотическое мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать».

С 2023-2024 учебного года обязательным является курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

На сегодняшний день разработана и внедрена единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). В МБОУ «Шахтёрская СШ №22» реализуется базовый уровень. Мероприятиями профориентационного минимума охватывают 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В рамках реализации модуля «Профориентация» в МБОУ «Шахтёрская СШ № 22» для обучающихся созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ермоленко С.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сизова Е.А., социальный педагог Махиня О.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- заключены договора о сотрудничестве с:
Донецким Национальным Университетом;

Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы ;

ГБПОУ "Шахтёрский педагогический колледж"

Согласно договору о сотрудничестве с БГПУ им.М.Акмуллы, заместитель директора по УВР Агеева Е.А. приняла участие в форуме «Учитель будущего поколения Башкортостана». В первом семестре 2023/2024 учебном году Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы провел для учителей МБОУ «Шахтёрская СШ №22» мотивационную диагностику профессиональных компетенций в онлайн-формате. Вторым этапом взаимодействия с Университетом стала образовательная смена в БГПУ имени М. Акмуллы, которая прошла с 30 октября по 6 ноября 2023 года. Очному этапу регионального образовательного кластера «Фабрика компетенций» предшествовал заочный этап. Учащимся нужно было выбрать направление деятельности. Из 10 учащихся направление «IT-технологии» выбрали 2 учащихся, «Спорт и ЗОЖ» - 5, «Креативные индустрии» - 3. Педагоги

МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в рамках Регионального образовательного кластера «Фабрика компетенций» прошли КПК. Таким образом педагоги нашей школы имеют удостоверения о прохождении КПК по вопросу организации и работы профильных ПП-классов. Выбор стал целенаправленным, потому что среди них два заместителя директора по учебно-воспитательной работе и два учителя, классных руководителя, профильных психолого-педагогических классов.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма и терроризма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

С целью реализации направления по формированию Я-концепции, здорового образа жизни, профилактики стресса в условиях пандемии и эпидемии, профилактики экзаменационного стресса, поведения в стрессовой ситуации, обучения навыкам саморегуляции для всех участников учебного процесса размещены материалы в блогах специалистов психологической службы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Школа танцев», ансамбль «Соловухи», школьный театр «Феерия»;
- физкультурно-спортивное «ЛФК», «Теннис»; спортивный клуб «Атлант»
- социально-гуманитарное (военно-патриотическое) «ЮНАРМИЯ»;
- техническое «Умелые ручки», «Техническое творчество».
- на общественных началах «ЮИД», «ДЮП».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Школа танцев», ансамбль «Соловухи», школьный театр «Феерия»;
- физкультурно-спортивное «ЛФК», «Теннис», спортивный клуб «Атлант»
- социально-гуманитарное (военно-патриотическое) «ЮНАРМИЯ»;
- техническое «Умелые ручки», «Техническое творчество».
- на общественных началах «ЮИД», «ДЮП», «Патриот»

| Направление | Название объединения | Форма организации деятельности | Руководитель | Возраст детей | Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел. | День недели и время проведения занятий | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественное | «Феерия» | Театральный кружок Очно | Симоненко Анна Викторовна | 12-15 лет | 12 лет – 5 13 лет – 1 14 лет – 5 15 лет – 4 | Четверг 12:55 – 13:40 | |
| | «Школа танцев» | Кружок очно | Касьянова Елена Федоровна | 11-13 лет | 11 лет- 6 12 лет- 8 13 лет - 1 | Среда, 13.50 – 14.35 | https://www.yaclass.ru/ |
| | Ансамбль «Соловухи» | Кружок очно | Каменева Виктория Александровна | 10-14 лет | | Четверг 13:50- 14:35 | |
| Социально-гуманитарное | «ЮНАРМИЯ», «Патриот» | Клуб Очно | Орел-Дудицкая Татьяна Сергеевна | 10-16 лет | 17 лет - 6 16 лет - 2 к, 15 лет - 3, 14 лет - 3, 13 лет - 3, 12 лет – 8 | Пятница 13:50- 14:35 | https://vk.com/public187937214 https://vk.com/youngguard_youngarmy https://vk.com/club190008143 |
| | Юные инспекторы | Кружок очно | Касьянова Елена | 11-13 лет | 11 лет - 3 | Четверг 13:50- | https://vk.com/club223327806 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | а дорожног о движения (ЮИД) | | Федоровн а | | 12 лет- 3 13 лет - 9 | 14:35 | |
| | Дружина юных пожарных (ДЮП) | Кружок Очно | Симоненк о Анна Викторов на | 12-13 лет | 12 лет- 6 13 лет - 4 | Пятниц а 13:50- 14:35 | |
| | Российско е движение детей и молодёжи «Движени е Первых» | Очно | Симоненк о Анна Викторов на | 12-17 лет | 12 лет- 5, 13 лет-7, 14 лет- 17, 15 лет-5, 16 лет- 6, 17 лет 3. | | https://vk.com/mypervie_sakhtersk |
| Физкульту рно- спортивное | «ЛФК» | Кружок очно | Цыкунов Максим Владимир ович | 10-15 лет | 10лет-5, 11 лет- 5, 12 лет- 7, 13лет- | Вторни к 13:50- 14:35 | |
| | «Теннис» | Кружок очно | Цыкунов Максим Владимир ович | 16-17 лет | 16 лет- 6 17 лет-9 | Четверг 14:50- 15:35 | |
| Техническ ое | Кружок «Техниче ское творчеств о» | Кружок очно | Крамарен ко Татьяна Валерьевн а . | 12-15 лет | 12 лет- 3 13 лет- 11 15 лет-1 | Вторни к 15:30- 16:15 | https://www.edu.ru/ http://school.edu.ru/ http://www.ucheba.com/link.htm https://infourok.ru/ https://obr.nd.ru/ |
| | Кружок «Умелые ручки» | Кружок очно | Крамарен ко Татьяна Валерьевн а | 9-11 | 9 лет-1 10 лет- 13 11 лет-1 | Пятниц а 15:30- 16:15 | https://www.edu.ru/ http://school.edu.ru/ http://www.ucheba.com/link.htm https://infourok.ru/ |

Так же на базе школы работали кружки от:

- Муниципального учреждения дополнительного образования «Шахтёрская станция юных техников» (кружок «Информатика»);
- Муниципальное бюджетное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа города Шахтерска» (кружок «Легкая атлетика»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат Минпросвещения № 23-1507826005). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Феерия". Разработана программа дополнительного образования. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Симоненко А. В. Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов, что составляло о 6 % обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе школьный театр «Феерия» выросло и составило 30 человек 12% обучающихся.

С 14 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба работают секции:

- Секция «Легкая и тяжелая атлетика»
- Секция «Настольный теннис»
- Секция «Волейбол»
- Секция «Шахматы»
- Секция «Футбол»
- Секция «Стрельба из пневматического оружия»
- Секция «Патриотический туризм»

В первом полугодии спортивные секции посещали 68 обучающихся (25 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общешкольный «День здоровья» посвященный 80-ю освобождения Донбасса. | 06.10.2023 | Руководитель ШСК Цыкунов М.В., учителя физ.культуры Краморенка Т. В., Востриков С. И., Махиня О.Н., |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Школьный турнир по шахматам | Октябрь | Руководитель ШСК Цыкунов М.В., учитель физ.культуры Востриков С. И., |
| 3 | Школьный турнир по стрельбе из пневматики | Октябрь | Руководитель ШСК Цыкунов М.В., |
| 4 | Школьный турнир по подтягиваниям | Октябрь | Цыкунов М.В. Совет ШСК |
| 5 | Школьный турнир по волейболу | Ноябрь | Цыкунов М.В., Совет ШСК. |
| 7 | Школьный турнир по игре в настольный теннис | Декабрь 2023 | Цыкунов М.В. |
| 8 | Муниципальном этапе Спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики по волейболу | Ноябрь, 2023 | Цыкунов М.В. |
| 9 | Муниципальном этапе Спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики по баскетболу 5*5 | Декабрь, 2023 | Цыкунов М.В. |
| 10 | Городские соревнования по пулевой стрельбе среди ученической молодежи, посвященному Дню Защитника Отечества | Февраль, 2024 | Цыкунов М.В. |
| 11 | Городские соревнования по дартс, посвященных Дню Защитника Отечества. | Февраль, 2024 | Цыкунов М.В. |
| 12 | Городские соревнования по гиревому спорту среди юношей, девушек, взрослых, ветеранов спорта, посвящённых Дню Защитника Отечества | Февраль, 2024 | Цыкунов М.В. |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 75 %.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса, ОРВИ и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на информационном стенде необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- проведен ряд мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (беседы, просмотр видеороликов).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (для обучающихся 1-4 классов продолжительность уроков сокращены в соответствии с требованиями ФГОС и ООП НОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 и 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 292 |
| | – начальная школа | 114 |
| | – основная школа | 139 |
| | – средняя школа | 39 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количес тво | % | с отметка ми «4» и «5» | % | с отметка ми «5» | % | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |
| 2-А | 18 | 18 | 100 | 6 | 33 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----------|----|---------|----|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 2-Б | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 2 | 11,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 28 | 28 | 100 | 12 | 43 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-А | 15 | 15 | 100 | 7 | 46 | 4 | 26,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-Б | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 2 | 11,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 95 | 95 | 100 % | 36 | 38 % | 12 | 12,6 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос с 25 до 36 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос с 7 до 12 процентов.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|-----|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметками «4» и «5» | | с отметками «5» | | Количество | | Количество | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 27 | 27 | 100 | 15 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-А | 20 | 20 | 100 | 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-Б | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 26 | 26 | 100 | 6 | 23 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 26 | 26 | 100 | 7 | 27 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 24 | 24 | 100 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 139 | 139 | 100 | 44 | 32 | 2 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 процента (в 2022-м – 3,6 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|--------------|--|-----------------------|--|-----------------|--|------------|--|--------------------|--|
| | | | Всего | | с отметками «4» и «5» | | с отметками «5» | | Количество | | Количество | |

| | | Количество | % | с отметка ми «4» и «5» | % | с отметка ми «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|----|------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| 10 | 23 | 23 | 100 | 8 | 35 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 39 | 100 | 14 | 36 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 16 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2022-м было 11 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Шахтёрская СШ №22» был зачислен один обучающийся 4 класса, прибывший из вновь освобожденных территорий. Обучающийся прошел обучение в Летней школе по программе подготовки для лиц, прибывших из вновь освобожденных территорий.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 24 | 16 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | Не проводились | |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 24 | 16 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 24 | 16 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 24 | 16 |

ГИА в 9-х классах

Результаты ГИА по обязательным предметам

| Учебный предмет | Всего обучающихся | Количество участвующих в ГИА | Результаты ГИА-9 | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------------------|------------------|------|-----|------|-----|------|-----|---|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| Русский язык | 24 | 24 | 1 | 3,8 | 12 | 50 | 11 | 46,2 | 0 | 0 |
| Математика | 24 | 24 | 2 | 11,5 | 11 | 42,3 | 11 | 46,2 | 0 | 0 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 35 | 100 | 24 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 5,7 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 11 | 31,4 | 2 | 8,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 35 | 100 | 24 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Информация о результатах ГИА в 2022-2023 учебном году

| Учебный предмет | Всего обучающихся | Количество участвующих в ГИА | Результаты ГИА-11 | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|--------------|-----|-----------|-----|--------------|-----|---|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| Русский язык | 16 | 16 | 3 | 18,75 | 4 | 25 | 9 | 56,25 | 0 | 0 |
| Математика | 16 | 16 | 4 | 25 | 4 | 25 | 8 | 50 | 0 | 0 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 18,75 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|----------|----------|----------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|-----------------------------|-------|----------------------------------|
| 1 | Гурский Николай Алексеевич | 11 | Рыбальченко Татьяна Владимировна |
| 2 | Кищенко Анастасия Андреевна | 11 | |
| 3 | Ревва Алина Анатольевна | 11 | |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (18,75 %).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Управления образования администрации города Шахтёрска №33 от 16.02.2023 года «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», приказом МБОУ «Шахтёрская СШ №22» №32 от 16.02.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ», в 2023 году в 4-8, 11 классах с 03 по 27 апреля 2023 года были проведены мониторинговые работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, география, биология, химия, физика.

Количественный состав участников ВПР-2023

В мониторинговых исследованиях (ВПР) не принимали участие обучающиеся с ОВЗ:

4 класс – 2 учащихся

5 класс – 1 учащийся

6 класс – 1 учащийся

7 класс – 1 учащийся

8 класс – 2 учащихся

Данные учащиеся не включены в количественный состав участников ВПР-2023.

| Наименование предметов | Параллель 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | Параллель 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс, чел. |
|------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык | 28-90,3% | 22-84,61% | 31-88,57% | 19-86,3% | 23-95,8% | |
| Математика | 31-100% | 24-92,3% | 33-94,3% | 21-95,5% | 22-91,6% | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Окружающий мир | 31-100% | | | | | |
| Биология | | 24-92,3 % | 17-89,5% | | 24-100% | 15-93,75% |
| История | | 25-96,1% | 16-100% | | | 15-93,75% |
| Обществознание | | | 17-89,5% | 19-86,3% | | |
| География | | | 16-100% | | 23-95,8% | 16-100% |
| Химия | | | | | | 16-100% |
| Физика | | | | 18-81,81% | | 16-100% |

Вывод: в работе в среднем приняли участие 145 учащихся из 154. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по классам

| Предмет | Кол-во учащихся | | Результаты ВПР | | | | Абсолютн. успеваемость | Качеств. успеваемость | Сред. балл |
|----------------|-----------------|--------|----------------|------------|------------|------------|------------------------|-----------------------|------------|
| | Всего | Писало | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 4 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 31 | 28 | 5 (17,8%) | 6 (21,4%) | 9 (32,1%) | 8 (28,6%) | 82,1 % | 60,7% | 3,71 |
| Математика | 31 | 31 | 1(3,2%) | 9 (29%) | 15 (48,4%) | 6 (19,35%) | 96,77% | 76,7% | 3,84 |
| Окружающий мир | 31 | 31 | 1 (3,2%) | 8 (25,8%) | 16 (51,6%) | 6 (19,4%) | 96,77 | 71% | 3,87 |
| 5 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 26 | 22 | 1 (4,5%) | 10 (45,5%) | 8 (36,4%) | 3 (13,6%) | 95,5% | 50% | 3,59 |
| Математика | 26 | 24 | 5 (20,8%) | 9 (37,5%) | 9 (37,5%) | 1 (4,2%) | 79,2 % | 41,7 % | 3,25 |
| История | 26 | 25 | 3 (12%) | 11 (44%) | 9 (36%) | 2 (8%) | 88% | 44% | 3,4 |
| Биология | 26 | 24 | 2 (8,3%) | 7 (29,2%) | 11 (45,8%) | 4 (16,7%) | 91,7% | 62,5% | 3,71 |
| 6 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 35 | 31 | 4 (12,9%) | 9 (29%) | 16 (51,6) | 2 (6,5) | 87, 1% | 58% | 3,52 |
| Математика | 35 | 33 | 4 (12,1%) | 25 (75,8%) | 4 (12,1%) | 0 (0%) | 87,87% | 12,12% | 3 |
| География | 16 | 16 | 0 (0%) | 3 (18,75%) | 12 (75%) | 1 (6,25%) | 100% | 81,25% | 3,88 |
| Биология | 19 | 17 | 2 (11,8%) | 8 (47,1%) | 5 (29,4%) | 2 (11,8%) | 88,2% | 41,2% | 3,41 |
| История | 16 | 16 | 0 (0%) | 9 (56,25%) | 7 (43,75%) | 0 (0%) | 100% | 43,75% | 3,44 |
| Обществознание | 19 | 17 | 0 (0%) | 10 (58,8%) | 6 (35,3%) | 1 (5,9%) | 100% | 41,2% | 3,47 |

| 7 класс | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|-----------|------------|------------|------------|--------|--------|------|
| Русский язык | 22 | 19 | 5 (26,4%) | 12 (63,1%) | 2 (10,5%) | 0 (0%) | 73,68% | 10,5% | 2,84 |
| Математика | 22 | 21 | 1 (4,8%) | 16 (76,2%) | 2 (9,5%) | 2 (9,5%) | 95,2% | 19% | 3,24 |
| Обществознание | 22 | 19 | 4 (21%) | 10 (52,6%) | 5 (26,4%) | 0 (0%) | 78,9% | 26,3% | 3,05 |
| Физика | 22 | 18 | 3 (16,7%) | 9 (50%) | 6 (33,3%) | 0 (0%) | 83,3% | 33,3% | 3,17 |
| 8 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 24 | 23 | 5 (21,7%) | 7 (30,4%) | 10 (43,6%) | 1 (4,3%) | 78,3% | 47,8% | 3,3 |
| Математика | 24 | 22 | 2 (9,1%) | 14 (63,6%) | 5 (22,7%) | 1 (4,5%) | 90,1% | 27,3% | 3,23 |
| Биология | 24 | 24 | 0 (0%) | 13 (54,2%) | 10 (41,6%) | 1 (4,2%) | 100% | 45,8% | 3,5 |
| География | 24 | 23 | 2 (8,7%) | 12 (52,2%) | 8 (34,8%) | 1 (4,3%) | 91,3% | 39,1% | 3,35 |
| 11 класс | | | | | | | | | |
| Физика | 16 | 16 | 2 (12,5%) | 9 (56,25%) | 3 (18,75%) | 2 (12,5%) | 87,5% | 31,25% | 3,31 |
| История | 16 | 15 | 0 (0%) | 4 (26,7%) | 7 (46,6%) | 4 (26,7%) | 100% | 73,3% | 4 |
| Биология | 16 | 15 | 0 (0%) | 7 (46,7%) | 3 (20%) | 5 (33,3%) | 100% | 53,3% | 3,87 |
| Химия | 16 | 16 | 1 (6,25%) | 6 (37,5%) | 4 (25%) | 5 (31,25%) | 93,75% | 56,25% | 3,87 |
| География | 16 | 16 | 2 (12,5%) | 5 (31,25%) | 4 (25%) | 5 (31,25%) | 87,5 | 56,25% | 3,75 |

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 14,8 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку (4,7,8 классы), математике (5,6 классы), физике (11 класс), обществознанию (7 класс).
- Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по окружающему миру, географии, биологии.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 24.05.2023. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
- Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 95% обучающихся 4-11 классов. 1 учащийся принимал участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по уровню на 2 класса выше. Учащиеся 9-11 классов принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по литературе, математике, физике, астрономии, биологии, географии, английскому языку, экономике, истории, праву.

Список

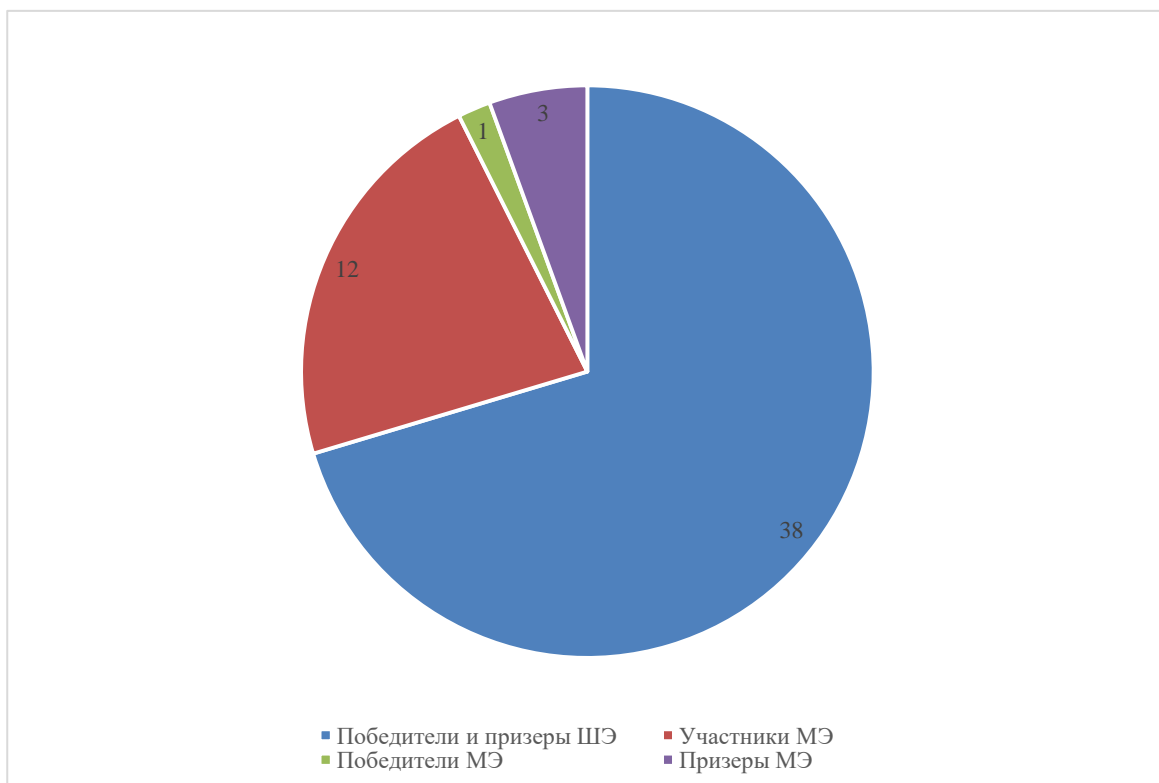
победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

| № п/п | ФИО участника | Наименование ОО | Предмет | Класс | Занятое место | Баллы | ФИО учителя |
|-------|---------------------------|--------------------------|---------|-------|---------------|-------|----------------------------------|
| 1 | Олдырева Алла Андреевна | МБОУ «Шахтерская СШ 22» | Право | 11 | III | 87 | Рыбальченко Татьяна Владимировна |
| 2 | Мельник Ксения Евгениевна | МБОУ «Шахтерская СШ №22 | История | 9 | III | 78 | Рыбальченко Татьяна Владимировна |
| 3 | Олдырева Алла Андреевна | МБОУ «Шахтерская СШ №22» | История | 11 | II | 87 | Рыбальченко Татьяна Владимировна |

| | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------|------------|----|---|----|--------------------------------------|
| 4 | Олдырева А.А. | МБОУ «Шахтёрская №22» | Литература | 11 | I | 79 | Гапоненкова Нелля Валентиновна |
|---|---------------|-----------------------------|------------|----|---|----|--------------------------------------|

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020-2021 | 28 | 17 | 0 | 11 | 19 | 13 | 6 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 35 | 24 | 0 | 11 | 22 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 26 | 16 | 0 | 10 | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 |

Вывод: Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности выпускников МБОУ «Шахтерская СШ№22», при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Так, например, 2 педагога являются руководителями городских методических структур (Агеева Е.А и Гукова Е.Л.). 1 педагог вошел в состав организационного комитета заключительного этапа ВсОШ по Донецкой Народной Республике, состав членов жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года», Методического совета города (Агеева Е.А.). 7 педагога были приглашены в качестве членов жюри МЭ РОШ (Агеева Е.А., Гапоненкова Н.В., Головина В.И., Демина Е.А., Лавриненко И.В., Лыкова Н.В., Можайко Н.Г.)

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

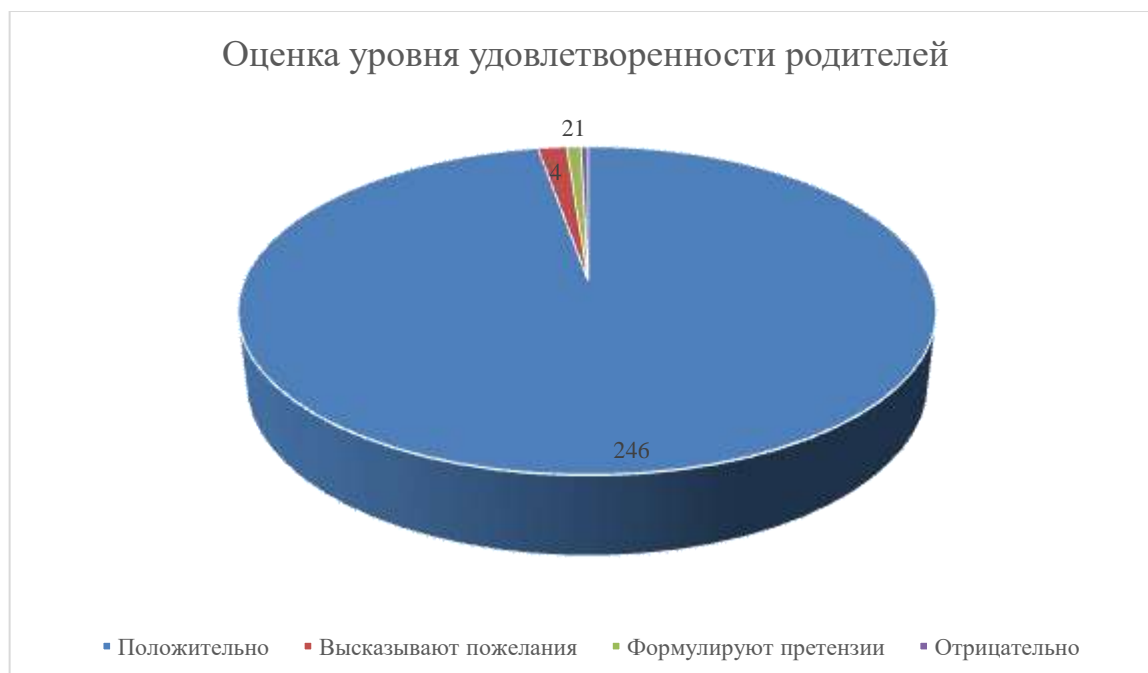
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 253 респондента (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

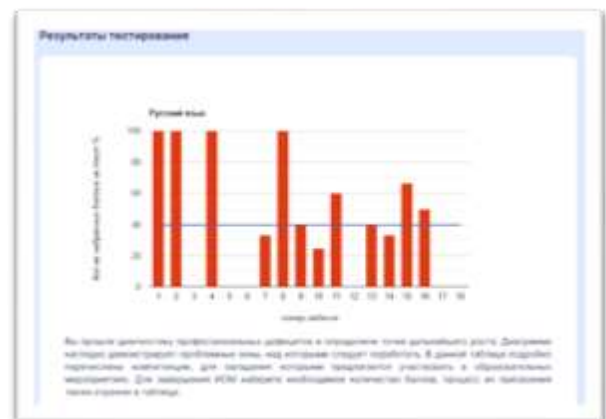
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагога, из них 1 – внешний совместитель, 13 – внутренних совместителей. 1 педагог имеет среднее специальное образование.

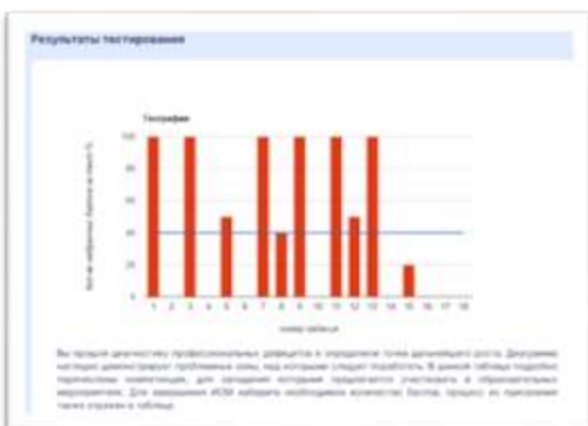
20 сентября 2023 года Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (в рамках договора о сотрудничестве) провел для учителей МБОУ «Шахтёрская СШ №22» мотивационную диагностику профессиональных компетенций в онлайн-формате. Диагностика педагогов была проведена по следующим предметным областям: русский язык, русская литература, математика, химия, история, информатика, технология, английский язык, география, физическая культура. Фокус-группа – педагоги, осуществляющие свою деятельность в психолого-педагогических классах. Диагностику прошли 16 педагогов, что составляет 59,25% от общего количества педагогов школы.



Агеева Е.А.



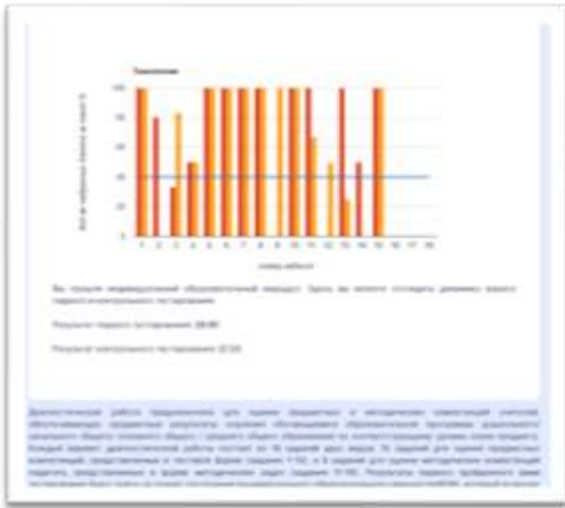
Васильченко А.А.



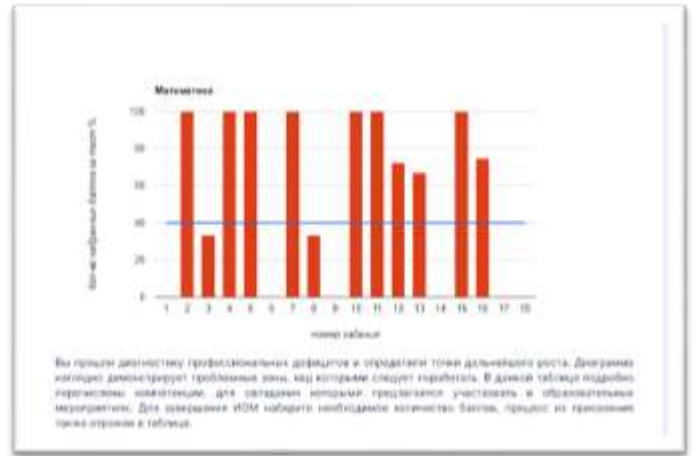
Демина Е.А.



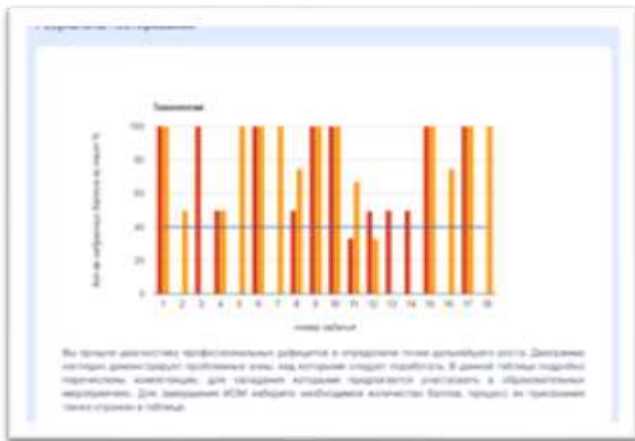
Ермоленко С.П.



Касьянова Е.Ф. (пройдены мероприятия ИОМ)



Касьянова С.В.

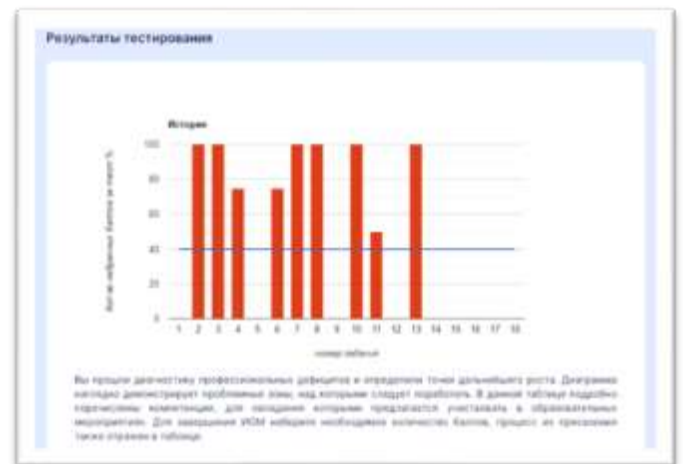


Крамаренко Т.В. (пройдены мероприятия ИОМ)

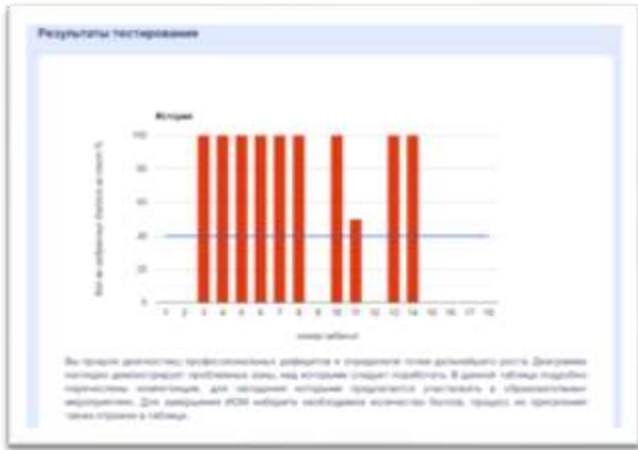
Лыкова Н.В.



Можайко Н.Г.



Орел-Дудицкая Т.С.



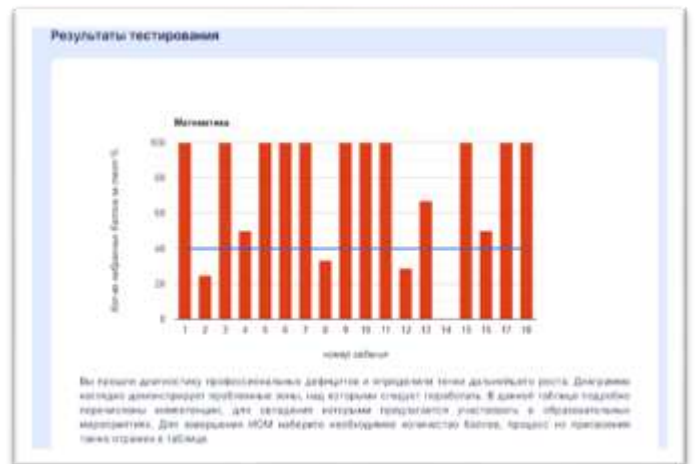
Рыбальченко Т.В.



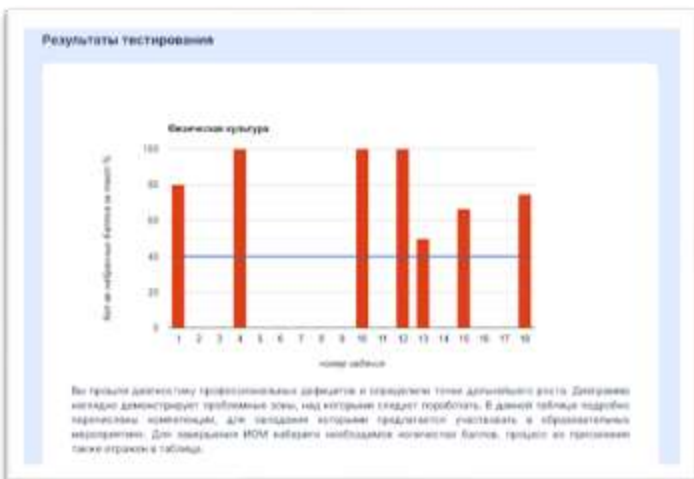
Симоненко А.В (пройдены мероприятия ИОМ)



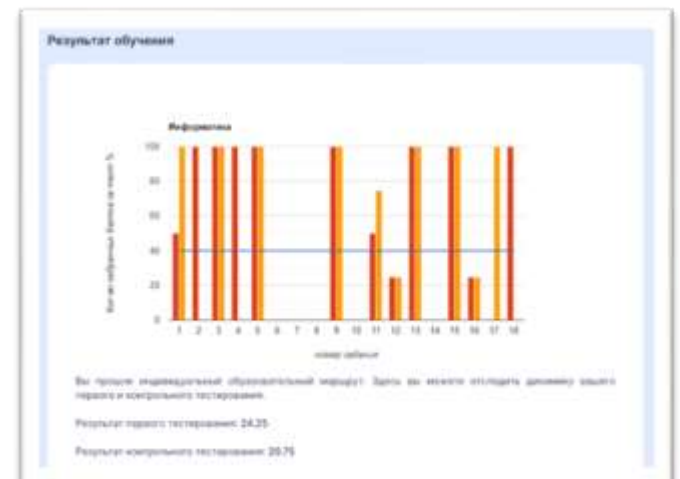
Сосновская Е.Н.



Тарасова В.В.



Цыкунов М.В.



Лавриненко И.В. (пройдены мероприятия ИОМ)

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

ПРОФДЕФИЦИТЫ



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций, методики работы с обучающимися с ОВЗ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шахтёрская СШ №22» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шахтёрская СШ №22» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Все педагоги, реализующие образовательные программы СОО прошли курсы повышения квалификации в мае-апреле 2023 года. Педагоги МБОУ «Шахтёрская СШ №22» проходят повышение квалификации по направлениям педагогической деятельности согласно графику прохождения КПК и не реже 1 раза в 3 года по всем направлениям педагогической деятельности. Сведения о темах курсов повышения квалификации представлены в следующей таблице:

| № п\п | ФИО слушателя (полностью) | Название курса | Трудоёмкость, в ак.ч. |
|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Агеева Екатерина Анатольевна | Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 2. | Агеева Екатерина Анатольевна | Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения | 108 |
| 3. | Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна | Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения | 108 |
| 4. | Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна | Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 5. | Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 6. | Ермоленко Светлана Петровна | Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения | 108 |
| 7. | Ермоленко Светлана Петровна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 8. | Можайко Наталья Геннадиевна | Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 9. | Можайко Наталья Геннадиевна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 10. | Цыкунов Максим Владимирович | Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 11. | Лыкова Наталья Валериевна | Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 12. | Лыкова Наталья Валериевна | Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 108 |
| 13. | Васильченко Анна Анатольевна | Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 14. | Демина Елена Александровна | Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 15. | Демина Елена Александровна | Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 16. | Демина Елена | Современные технологии инклюзивного образования | 72 |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | Александровна | обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | |
| 17. | Рыбальченко Татьяна Владимировна | Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 18. | Рыбальченко Татьяна Владимировна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 19. | Сосновская Елена Николаевна | Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | 108 |
| 20. | Селявкина Дарья Дмитриевна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 21. | Ищук Марина Валентиновна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 22. | Махиня Ольга Николаевна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 23. | Сизова Екатерина Александровна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 24. | Сизова Екатерина Александровна | Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях | 72 |
| 25. | Крамаренко Татьяна Валериевна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 26. | Касьянова Елена Федоровна | Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 27. | Коноплева Карина Андреевна | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики | 72 |
| 28. | Крамаренко Татьяна Валериевна | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ | 72 |
| 29. | Цыкунов Максим Владимирович | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ | 72 |

В марте-апреле педагогами МБОУ «Шахтёрская СШ №22» были пройдены курсы повышения квалификации, охватывающие вопросы организации внеурочной деятельности, кружковой работы, наставничества, организации и проведения уроков ОРКСЭ, ОДНКНР, индивидуального проекта.

Сведения о темах курсов повышения квалификации представлены в следующей таблице:

| № п/п | ФИО слушателя (полностью) | Название курса | Трудоёмкость, в ак.ч. |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Селявкина Дарья Дмитриевна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 2. | Махиня Ольга Николаевна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 3. | Махиня Ольга Николаевна | Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации | 72 |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. | Давыдова Наталья Владимировна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 5. | Ищук Марина Валентиновна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 6. | Орел-Дудицкая Татьяна Сергеевна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 7. | Орел-Дудицкая Татьяна Сергеевна | Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО | 72 |
| 8. | Сосновская Елена Николаевна | Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы | 72 |
| 9. | Сосновская Елена Николаевна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 10. | Сосновская Елена Николаевна | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ | 72 |
| 11. | Сосновская Елена Николаевна | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики | 72 |
| 12. | Ермоленко Светлана Петровна | Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 13. | Ермоленко Светлана Петровна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 14. | Гукова Елена Леонидовна | Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС | 72 |
| 15. | Гукова Елена Леонидовна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 16. | Скрыпниченко Светлана Андреевна | Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС | 72 |
| 17. | Скрыпниченко Светлана Андреевна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 18. | Крамаренко Татьяна Валериевна | Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии | 72 |
| 19. | Крамаренко Татьяна Валериевна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 20. | Касьянова Елена Федоровна | Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии | 72 |
| 21. | Касьянова Елена | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в | 72 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | Федоровна | образовательной организации | |
| 22. | Касьянова Светлана Владимировна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 23. | Сизова Екатерина Александровна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 24. | Сизова Екатерина Александровна | Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации | 72 |
| 25. | Данишура Валентина Васильевна | Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС | 72 |
| 26. | Можайко Наталья Геннадиевна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 27. | Демина Елена Александровна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 28. | Демина Елена Александровна | Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС | 72 |
| 29. | Симоненко Анна Викторовна | Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО | 72 |
| 30. | Симоненко Анна Викторовна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 31. | Агеева Екатерина Анатольевна | Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса | 72 |
| 32. | Каменева Виктория Александровна | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации | 72 |
| 33. | Каменева Виктория Александровна | Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 72 |

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в 2023-2024 году учебном году не проходила. Аттестационный процесс будет начат 01 сентября 2024 года. В ходе подготовки к аттестационному процессу была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

- Педагоги не допускают использование более 1 устройства (если это необходимо в рамках образовательного процесса, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20));
- 3 процента обучающихся были замечены за использованием мобильных средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). С данной категорией учащихся проведены разъяснительные беседы.

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Шахтёрская СШ №22» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» распределена в следующем соотношении:

- Печатные образовательные ресурсы – 100%
- Электронные образовательные ресурсы - составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. В своей работе школьная библиотека опирается на ч.1 ст.35 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы, учебным планом.

Учащиеся начального общего образования обеспечены основными учебниками учебными пособиями на 100%, согласно новым ФГОС – 2022 года издания (за счет перераспределения между ОО).

Общая обеспеченность по новым ФГОС основным комплектом учебников в 5-9 классах составила 100% (за счет перераспределения между ОО).

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками на 100%

Все учебники 2022, 2023 года выпуска: год издания учебников соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Для углубленного изучения истории, математики и биологии 10 класс на 100% обеспечен соответствующими по программе учебниками.

Общая обеспеченность учебниками 2022-2023 года издания по школе составила 100 % (из них обеспеченность печатными версиями – 97%).

Для углубленного изучения математики, истории и биологии в 10 классе имеются необходимые учебники в полном объеме (100%).

В библиотеке школы имеется 171 экземпляр учебно-методических пособий (2013-2015 года издания- Подготовка к ЕГЭ, ГИА). Отсутствуют учебно-методические комплекты, материалы по всем учебным предметам основной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 60 % составляют устаревшие справочно-библиографические издания (1960-е-1990-е годы).

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МБОУ составляет 100 процентов.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2562 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 7067 | 4203 |
| 2 | Педагогическая | 100 | 25 |
| 3 | Художественная | 8797 | 2500 |
| 4 | Справочная | 171 | 40 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 130 | 25 |
| 6 | Естественно-научная | 170 | 35 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

В наличии многофункциональная спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол) для проведения уроков физической культуры и проведения занятий по секциям спортивного клуба «Атлант».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии, биологии и информатики оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии, информатики оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Данные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проекторы, интерактивная доска, интерактивные панели.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, материалы по охране жизнедеятельности детей. Оформлены выставки лучших детских работ. Учебные помещения оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шахтёрская СШ №22» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 63 процента (вместо 18% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 63 процентов кабинетов (вместо 18% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивные панели.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Шахтёрская СШ №22» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 275 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 97 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 138 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 95 (32%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,58 |
| Качество знаний выпускников 9-го класса по русскому языку по итогам ГИА | процент | 54,17% |
| Степень обученности выпускников 9-го класса по русскому языку по итогам ГИА | процент | 52,67% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,63 |
| Качество знаний выпускников 9-го класса по математике по итогам ГИА | процент | 54,17% |
| Степень обученности выпускников 9-го класса по математике по итогам ГИА | процент | 54,17% |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3,63 |
| Качество знаний выпускников 11-го класса по русскому языку по итогам ГИА | процент | 44,75% |
| Степень обученности выпускников 11-го класса по русскому языку по итогам ГИА | процент | 55% |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,75 |
| Качество знаний выпускников 11-го класса по математике по итогам ГИА | процент | 50% |
| Степень обученности выпускников 11-го класса по математике по итогам ГИА | процент | 59% |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (18,75%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 240 (87,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 18 (6,5%) |
| – регионального уровня | | 2 (0,7%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (14,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам психолого-педагогических классов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87 (31,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 26 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 18 (66,7%) |
| – с высшей | | 8 (29,62%) |
| – первой | | 10 (27,03%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 9 (33,3%) |
| – до 5 лет | | 4 (14,81%) |
| – больше 30 лет | | 5 (18,51%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (25,9%) |
| – до 30 лет | | 2 (7,4%) |
| – от 55 лет | | 5 (18,51%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 275 (100%) |

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, АООП УО, АООП ООО ОВЗ, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шахтёрская СШ №22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В школе открыты и функционируют следующие структуры: спортивный клуб «Атлант», школьный театр «Феерия», школьный хор «Соловухи». В МБОУ «Шахтёрская СШ №22» организована работа отряда «ЮНАРМИЯ» и «Орлята России».