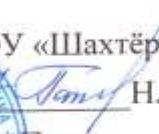


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Шахтёрская СШ №22»
Протокол от 12.04.2024 №7

Утверждено
Директор МБОУ «Шахтёрская СШ №22»
 Н.В.Гапоненкова
Приказ от 12.04.2024 №96



Отчет о результатах самообследования направлен Учредителю 15 апреля 2024 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шахтёрская средняя школа №22»
за 2023 год

Шахтерск, 2024

Введение

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование МБОУ «Шахтёрская СШ №22» проводилось в соответствии со следующими локальными актами МБОУ «Шахтёрская СШ №22»:

- Приказ от 29.12.2023 №199 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования»;
- Приказ от 07.02.2024 №9 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 5 человек и утвержден План-график проведения самообследования в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования является определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования МБОУ «Шахтёрская СШ №22»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме, в виде диаграмм и включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Шахтёрская СШ №22» <https://sh22-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрская средняя школа №22» (МБОУ «Шахтёрская СШ №22»)
Руководитель	Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна
Адрес организации	286206, ДНР, Шахтерск г., ул. Голосного, дом № 21
Телефон, факс	+79493086279
Адрес электронной почты	valeoschool_22@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Шахтёрска
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 31.05.2023 № Л035-00115-77/00654782
Свидетельство о государственной аккредитации	от "08" июня 2023 г. № 0865 серия 90А02, номер бланка 0000866,

Основным видом деятельности МБОУ «Шахтёрская СШ №22» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО), адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Варианты 6.2, 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Шахтерска Донецкой Народной Республики. Микрорайон школы обширный. Численность обучающихся составляет 275 обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы семь школьных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов
- объединение учителей филологии
- объединение учителей по внеурочной деятельности

- объединение классных руководителей
- объединение учителей индивидуального обучения
- объединение учителей искусства, технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
- объединение учителей общественно-научных, естественно-научных дисциплин, математики и информатики

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	138
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 275 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Варианты 6.2, 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шахтёрская СШ №22» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шахтёрская СШ №22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Шахтёрская СШ №22» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 1-10-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шахтёрская СШ №22» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан План мероприятий по информационной безопасности на 2023-2024 учебный год (утвержден Приказом МБОУ Шахтёрская СШ №22» от 23.06.2023 №79), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. На уровне начального общего образования в рамках внеурочной деятельности предусмотрено изучение курса «Моя информационная культура». В рамках части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение элективного курса «Информационная безопасность», в рамках внеурочной деятельности предусмотрено изучение курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Для обучающихся 10 класса проводится курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шахтёрская СШ №22» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

2-11 классы подключены к ЦОК «ЯКласс», что составляет 93 % от общего количества обучающихся школы.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован естественно-научный профиль обучения. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
---------	---------------------	--	--

Естественно-научный	Биология. Химия	24	24
Социально-экономический	Математика. Обществознание		16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались 8 учащихся, из них: на уровне ООО – 3 обучающихся (обучающиеся с УО (вариант 1), обучающиеся с ЗПР, РАС); на уровне ООО – 5 обучающихся (обучающиеся с РАС, обучающиеся с ЗПР, НОДА, обучающиеся с УО (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в 2023-2024 учебном году:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,45%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,36%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,36%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Варианты 6.2, 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОГ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ФАОП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), ФАОП ООП ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Реализуется за счет мероприятий согласно плана воспитательной работы						
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»	1	Давыдова Н.В.	Понедельник 12.45	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		19
	«Учение с увлечением»	2	Селявкина Д.Д.	Среда 13.15	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		19
	«Учение с увлечением»	3-А	Гукова Е.Л	Среда 13.15	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		17
	«Учение с увлечением»	3-Б	Скрыпниченко С.А.	Понедельник 12.45	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		17
	«Учение с увлечением»	4	Ищук М.В.	Вторник 13.15	Беседа, игра, викторина, просмотр презентаций		26
	«Становлюсь грамотным читателем»	1	Давыдова Н.В.	Четверг 12.20	Беседа, чтение книг учителем, обсуждение, просмотр видеороликов		19
	«Становлюсь грамотным читателем»	2	Селявкина Д.Д.	Понедельник 12.45	Беседа, чтение книг учителем, чтение книг детьми, обсуждение,		19

					просмотр видеороликов		
«Становлюсь грамотным читателем»	3-А	Гукова Е.Л	Четверг 13.15		Беседа, чтение книг детьми, обсуждение, просмотр видеороликов, литературные игры, диспут		17
«Становлюсь грамотным читателем»	3-Б	Скрипниченко С.А.	Пятница 13.15		Беседа, чтение книг детьми, обсуждение, просмотр видеороликов литературные игры, диспут		17
«Становлюсь грамотным читателем»	4	Ищук М.В.	Среда 13.15		Беседа, чтение книг детьми, обсуждение, просмотр видеороликов литературные игры, диспут литературная викторина, работа в группах		26
Моя информационная культура	1	Давыдова Н.В.	Вторник 12.20		Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра		19
Моя информационная культура	2	Селявкина Д.Д.	Четверг 12.20		Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра		19
Моя информационная культура	3-А	Гукова Е.Л.	Вторник 13.15		Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра		17
Моя информационная культура	3-Б	Скрипниченко С.А.	Среда 13.15		Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным		17

					изданием, дидактическая игра		
Моя информационная культура	4	Ищук М.В.	Понедельник 12.45	Работа с компьютером, игра, работа с электронным учебным изданием, дидактическая игра, поисковые и научные исследования		26	
Основы программирования	5	Лавриненко И.В.	Вторник 14.10	Просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, работа с компьютером		30	
Основы программирования	6	Лавриненко И.В.	Четверг 14.10	Просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, работа с компьютером		28	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Орел-Дудицкая Т.С.	Понедельник 14.40	Просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, работа с интерактивным материалом		28	
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5	Данишура В.В.	Понедельник 14.40	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		30	
Функциональная грамотность: учимся для жизни	6	Данишура В.В.	Среда 14.10	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм,		28	

					мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		
Функциональная грамотность: учимся для жизни	7	Данишура В.В.	Пятница 14.10	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		32	
Функциональная грамотность: учимся для жизни	8	Данишура В.В.	Понедельник 14.40	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		23	
Функциональная грамотность: учимся для жизни	9	Данишура В.В.	Среда 15.00	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		25	

	Функциональная грамотность: учимся для жизни	10	Данишура В.В.	Пятница 15.00	тестовые задания, викторина, решение практических задач, решение кроссвордов и анаграмм, мини-исследования графическая работа, творческая работа: постер, компьютерная презентация		16
	Готовлюсь к ГИА (Русский язык)	8	Васильченко А.А.	Среда 15.00	Практикум		
	Готовлюсь к ГИА (Русский язык)	9	Васильченко А.А.	Пятница 15.00	Практикум		
	Готовлюсь к ГИА (Русский язык)	10	Васильченко А.А.	Четверг 15.00	Практикум		
	Готовлюсь к ГИА (Русский язык)	11	Васильченко А.А.	Понедельник 15.30	Практикум		
	Готовлюсь к ГИА (Математика)	8	Лыкова Н.В.	Понедельник 15.30	Лекции, беседы, решение заданий из банка ФИПИ		23
	Готовлюсь к ГИА (Математика)	9	Лыкова Н.В.	Понедельник 15.30	Лекции, беседы, решение заданий из банка ФИПИ		25
	Готовлюсь к ГИА (Математика)	10	Лыкова Н.В.	Четверг 15.00	Лекции, беседы, решение заданий из банка ФИПИ		16
	Готовлюсь к ГИА (Математика)	11	Лыкова Н.В.	Среда 15.00	Лекции, беседы, решение заданий из банка ФИПИ		24
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Давыдова Н.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		19
	«Разговоры о важном»	2	Селявкина Д.Д.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа,		19

					викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		
«Разговоры о важном»	3-А	Гукова Е.Л.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		17	
«Разговоры о важном»	3-Б	Скрышниченк о С.А.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		17	
«Разговоры о важном»	4	Ищук М.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		26	
«Разговоры о важном»	5	Орел- Дудицкая Т.С.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог			
«Разговоры о важном»	6	Можайко Н.Г.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина,		28	

					обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог	
«Разговоры о важном»	7	Крамапенко Т.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		32
«Разговоры о важном»	8	Касьянова С.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		23
«Разговоры о важном»	9	Демина Е.А.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		25
«Разговоры о важном»	10	Рыбальченко Т.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		16
«Разговоры о важном»	11	Лыкова Н.В.	Понедельник 08.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение		24

					исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог		
«Россия – мои горизонты»	6	Коноплева К.А.	Четверг 13.15	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		28	
«Россия – мои горизонты»	7	Крамаренко Т.В.	Четверг 14.10	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		32	
«Россия – мои горизонты»	8	Касьянова С.В.	Четверг 14.10	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		23	
«Россия – мои горизонты»	9	Коноплева К.А.	Четверг 15.00	Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками,		25	

					ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		
«Россия – мои горизонты»	10	Ермоленко С.П.	Четверг 14.10		Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		
«Россия – мои горизонты»	11	Ермоленко С.П.	Четверг 15.00		Беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, обсуждение исторических личностей, работа с карточками, ролевой диалог, просмотр видеоматериала, презентаций.		
Мы - пятиклассники	5	Сизова Е.А.	Четверг 14.10		Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов		30
Секреты педагогического мастерства	8	Ермоленко С.П.	Пятница 14.10		Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов		
Секреты педагогического мастерства	9	Сизова Е.А.	Пятница 14.10		Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов		25
Секреты педагогического мастерства	10	Ермоленко С.П.	Среда 15.00		Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение видеороликов		16
Секреты педагогического мастерства	11	Сизова Е.А.	Вторник 15.00		Тренинг, ролевые игры, игры, просмотр и обсуждение		24

					видеороликов		
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура «Двигательная активность»	1	Махиня О.Н.	Среда 13.15	Подвижные игры		19
	Физическая культура «Двигательная активность»	2	Махиня О.Н.	Пятница 13.15	Подвижные игры		19
	Физическая культура «Двигательная активность»	3-А	Махиня О.Н.	Понедельник 13.40	Подвижные игры		17
	Физическая культура «Двигательная активность»	3-Б	Махиня О.Н.	Пятница 12.20	Подвижные игры		17
	Физическая культура «Двигательная активность»	4	Махиня О.Н.	Четверг 13.15	Подвижные игры		26
	Физическая культура	5	Востриков С.И.	Среда 14.10	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		30
	Физическая культура	6	Востриков С.И.	Пятница 13.15	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		28
	Физическая культура	7	Востриков С.И.	Понедельник 14.40	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		32
	Физическая культура	8	Востриков С.И.	Вторник 15.00	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		23

	Физическая культура	9	Востриков С.И.	Четверг 14.10	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		25
	ОБЖ	11	Цыкунов М.В.	Четверг 15.00	занятие в группах общей физической подготовки; спортивное соревнование; физкультурный праздник		24
Духовно-нравственное	Реализуется за счет мероприятий согласно плана воспитательной работы						

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантный: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативный: «Ключевые общешкольные дела», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, информационная безопасность, дорожная безопасность, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями;
- традиционные школьные творческие дела;
- участие во всероссийских, республиканских и городских конкурсах, акциях;
- работа ученического самоуправления;
- участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В воспитательной деятельности школы можно выделить несколько векторов, способствующих реализации поставленных задач:

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 46 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Симоненко А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли участие в Республиканском конкурсе «Привет, Первичка! ». В рамках этого проекта учащиеся занимались волонтерской деятельностью, творчеством и провели «Форум Первых». Обучающиеся, состоящие в Движении регулярно устраивают активные, творческие перемены для учеников начальных классов. Также в течение года члены ПО принимали участие в мероприятиях муниципального отделения г. Шахтёрска, таких как: «Ярмарка», «Бал Первых», «Сбор Первых», «Патриотический форум»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шахтёрская СШ № 22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- Акция «Все для ЗАЩИТНИКОВ «Мы рядом»;

- Акция по написанию писем солдатам «Добрые письма»;
- Фото-акция «Я и мой отец»;
- Фото-акция «Я и моя мама»;
- Акция «Я поднимаю флаг своего государства»;
- Военно-патриотическое мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать».

С 2023-2024 учебного года обязательным является курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

На сегодняшний день разработана и внедрена единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). В МБОУ «Шахтёрская СШ №22» реализуется базовый уровень. Мероприятиями профориентационного минимума охватывают 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В рамках реализации модуля «Профориентация» в МБОУ «Шахтёрская СШ № 22» для обучающихся созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ермоленко С.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сизова Е.А., социальный педагог Махиня О.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- заключены договора о сотрудничестве с:
Донецким Национальным Университетом;

Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы ;

ГБПОУ "Шахтёрский педагогический колледж"

Согласно договору о сотрудничестве с БГПУ им.М.Акмуллы, заместитель директора по УВР Агеева Е.А. приняла участие в форуме «Учитель будущего поколения Башкортостана». В первом семестре 2023/2024 учебном году Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы провел для учителей МБОУ «Шахтёрская СШ №22» мотивационную диагностику профессиональных компетенций в онлайн-формате. Вторым этапом взаимодействия с Университетом стала образовательная смена в БГПУ имени М. Акмуллы, которая прошла с 30 октября по 6 ноября 2023 года. Очному этапу регионального образовательного кластера «Фабрика компетенций» предшествовал заочный этап. Учащимся нужно было выбрать направление деятельности. Из 10 учащихся направление «ИТ-технологии» выбрали 2 учащихся, «Спорт и ЗОЖ» - 5, «Креативные индустрии» - 3. Педагоги

МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в рамках Регионального образовательного кластера «Фабрика компетенций» прошли КПК. Таким образом педагоги нашей школы имеют удостоверения о прохождении КПК по вопросу организации и работы профильных ПП-классов. Выбор стал целенаправленным, потому что среди них два заместителя директора по учебно-воспитательной работе и два учителя, классных руководителя, профильных психолого-педагогических классов.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма и терроризма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

С целью реализации направления по формированию Я-концепции, здорового образа жизни, профилактики стресса в условиях пандемии и эпидемии, профилактики экзаменационного стресса, поведения в стрессовой ситуации, обучения навыкам саморегуляции для всех участников учебного процесса размещены материалы в блогах специалистов психологической службы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Школа танцев», ансамбль «Соловухи», школьный театр «Феерия»;
- физкультурно-спортивное «ЛФК», «Теннис»; спортивный клуб «Атлант»
- социально-гуманитарное (военно-патриотическое) «ЮНАРМИЯ»;
- техническое «Умелые ручки», «Техническое творчество».
- на общественных началах «ЮИД», «ДЮП».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Школа танцев», ансамбль «Соловухи», школьный театр «Феерия»;
- физкультурно-спортивное «ЛФК», «Теннис», спортивный клуб «Атлант»
- социально-гуманитарное (военно-патриотическое) «ЮНАРМИЯ»;
- техническое «Умелые ручки», «Техническое творчество».
- на общественных началах «ЮИД», «ДЮП», «Патриот»

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Феерия»	Театральный кружок Очно	Симоненко Анна Викторовна	12-15 лет	12 лет – 5 13 лет – 1 14 лет – 5 15 лет – 4	Четверг 12:55 – 13:40	
	«Школа танцев»	Кружок очно	Касьянова Елена Федоровна	11-13 лет	11 лет- 6 12 лет- 8 13 лет - 1	Среда, 13.50 – 14.35	https://www.yaclass.ru/
	Ансамбль «Соловухи»	Кружок очно	Каменева Виктория Александровна	10-14 лет		Четверг 13:50- 14:35	
Социально-гуманитарное	«ЮНАРМИЯ», «Патриот»	Клуб Очно	Орел-Дудицкая Татьяна Сергеевна	10-16 лет	17 лет - 6 16 лет - 2 к, 15 лет - 3, 14 лет - 3, 13 лет - 3, 12 лет – 8	Пятница 13:50- 14:35	https://vk.com/public187937214 https://vk.com/youngguard_youngarmy https://vk.com/club190008143
	Юные инспекторы	Кружок очно	Касьянова Елена	11-13 лет	11 лет - 3	Четверг 13:50-	https://vk.com/club223327806

	а дорожног о движения (ЮИД)		Федоровн а		12 лет- 3 13 лет - 9	14:35	
	Дружина юных пожарных (ДЮП)	Кружок Очно	Симоненк о Анна Викторов на	12-13 лет	12 лет- 6 13 лет - 4	Пятниц а 13:50- 14:35	
	Российско е движение детей и молодёжи «Движени е Первых»	Очно	Симоненк о Анна Викторов на	12-17 лет	12 лет- 5, 13 лет-7, 14 лет- 17, 15 лет-5, 16 лет- 6, 17 лет 3.		<a href="https://vk.com/mypervie_s
hakhtersk">https://vk.com/mypervie_s hakhtersk
Физкульту рно- спортивное	«ЛФК»	Кружок очно	Цыкунов Максим Владимир ович	10-15 лет	10лет-5, 11 лет- 5, 12 лет- 7, 13лет-	Вторни к 13:50- 14:35	
	«Теннис»	Кружок очно	Цыкунов Максим Владимир ович	16-17 лет	16 лет- 6 17 лет-9	Четверг 14:50- 15:35	
Техническ ое	Кружок «Техниче ское творчеств о»	Кружок очно	Крамарен ко Татьяна Валерьевн а .	12-15 лет	12 лет- 3 13 лет- 11 15 лет-1	Вторни к 15:30- 16:15	https://www.edu.ru/ http://school.edu.ru/ <a href="http://www.ucheba.com/li
nk.htm">http://www.ucheba.com/li nk.htm https://infourok.ru/ https://obr.nd.ru/
	Кружок «Умелые ручки»	Кружок очно	Крамарен ко Татьяна Валерьевн а	9-11	9 лет-1 10 лет- 13 11 лет-1	Пятниц а 15:30- 16:15	https://www.edu.ru/ http://school.edu.ru/ <a href="http://www.ucheba.com/li
nk.htm">http://www.ucheba.com/li nk.htm https://infourok.ru/

Так же на базе школы работали кружки от:

- Муниципального учреждения дополнительного образования «Шахтёрская станция юных техников» (кружок «Информатика»);
- Муниципальное бюджетное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа города Шахтерска» (кружок «Легкая атлетика»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат Минпросвещения № 23-1507826005). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Феерия". Разработана программа дополнительного образования. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Симоненко А. В. Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов, что составляло о 6 % обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе школьный театр «Феерия» выросло и составило 30 человек 12% обучающихся.

С 14 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба работают секции:

- Секция «Легкая и тяжелая атлетика»
- Секция «Настольный теннис»
- Секция «Волейбол»
- Секция «Шахматы»
- Секция «Футбол»
- Секция «Стрельба из пневматического оружия»
- Секция «Патриотический туризм»

В первом полугодии спортивные секции посещали 68 обучающихся (25 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Общешкольный «День здоровья» посвященный 80-ю освобождения Донбасса.	06.10.2023	Руководитель ШСК Цыкунов М.В., учителя физ.культуры Краморенка Т. В., Востриков С. И., Махиня О.Н.,

2	Школьный турнир по шахматам	Октябрь	Руководитель ШСК Цыкунов М.В., учитель физ.культуры Востриков С. И.,
3	Школьный турнир по стрельбе из пневматики	Октябрь	Руководитель ШСК Цыкунов М.В.,
4	Школьный турнир по подтягиваниям	Октябрь	Цыкунов М.В. Совет ШСК
5	Школьный турнир по волейболу	Ноябрь	Цыкунов М.В., Совет ШСК.
7	Школьный турнир по игре в настольный теннис	Декабрь 2023	Цыкунов М.В.
8	Муниципальном этапе Спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики по волейболу	Ноябрь, 2023	Цыкунов М.В.
9	Муниципальном этапе Спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на Кубок Главы Донецкой Народной Республики по баскетболу 5*5	Декабрь, 2023	Цыкунов М.В.
10	Городские соревнования по пулевой стрельбе среди ученической молодежи, посвященному Дню Защитника Отечества	Февраль, 2024	Цыкунов М.В.
11	Городские соревнования по дартс, посвященных Дню Защитника Отечества.	Февраль, 2024	Цыкунов М.В.
12	Городские соревнования по гиревому спорту среди юношей, девушек, взрослых, ветеранов спорта, посвящённых Дню Защитника Отечества	Февраль, 2024	Цыкунов М.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 75 %.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса, ОРВИ и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на информационном стенде необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- проведен ряд мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (беседы, просмотр видеороликов).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (для обучающихся 1-4 классов продолжительность уроков сокращены в соответствии с требованиями ФГОС и ООП НОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 и 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	292
	– начальная школа	114
	– основная школа	139
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2-А	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0

2-Б	17	17	100	5	29	2	11,7	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	12	43	2	7	0	0	0	0	0	0
4-А	15	15	100	7	46	4	26,6	0	0	0	0	0	0
4-Б	17	17	100	6	35	2	11,7	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100 %	36	38 %	12	12,6 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос с 25 до 36 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос с 7 до 12 процентов.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	27	27	100	15	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6-А	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6-Б	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	6	23	1	3,8	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	7	27	1	3,8	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	44	32	2	1,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 процента (в 2022-м – 3,6 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
			Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	

		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	23	23	100	8	35	3	13	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	6	38	3	19	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	14	36	6	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 16 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2022-м было 11 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Шахтёрская СШ №22» был зачислен один обучающийся 4 класса, прибывший из вновь освобожденных территорий. Обучающийся прошел обучение в Летней школе по программе подготовки для лиц, прибывших из вновь освобожденных территорий.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	Не проводились	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	24	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	16

ГИА в 9-х классах

Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Результаты ГИА-9							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	24	24	1	3,8	12	50	11	46,2	0	0
Математика	24	24	2	11,5	11	42,3	11	46,2	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	31,4	2	8,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Информация
о результатах ГИА в 2022-2023 учебном году**

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Результаты ГИА-11							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	16	16	3	18,75	4	25	9	56,25	0	0
Математика	16	16	4	25	4	25	8	50	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 18,75 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	2	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гурский Николай Алексеевич	11	Рыбальченко Татьяна Владимировна
2	Кищенко Анастасия Андреевна	11	
3	Ревва Алина Анатольевна	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (18,75 %).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Управления образования администрации города Шахтёрска №33 от 16.02.2023 года «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», приказом МБОУ «Шахтёрская СШ №22» №32 от 16.02.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ», в 2023 году в 4-8, 11 классах с 03 по 27 апреля 2023 года были проведены мониторинговые работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, география, биология, химия, физика.

Количественный состав участников ВПР-2023

В мониторинговых исследованиях (ВПР) не принимали участие обучающиеся с ОВЗ:

4 класс – 2 учащихся

5 класс – 1 учащийся

6 класс – 1 учащийся

7 класс – 1 учащийся

8 класс – 2 учащихся

Данные учащиеся не включены в количественный состав участников ВПР-2023.

Наименование предметов	Параллель 4 класс, чел.	5 класс, чел.	Параллель 6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	28-90,3%	22-84,61%	31-88,57%	19-86,3%	23-95,8%	
Математика	31-100%	24-92,3%	33-94,3%	21-95,5%	22-91,6%	

Окружающий мир	31-100%					
Биология		24-92,3 %	17-89,5%		24-100%	15-93,75%
История		25-96,1%	16-100%			15-93,75%
Обществознание			17-89,5%	19-86,3%		
География			16-100%		23-95,8%	16-100%
Химия						16-100%
Физика				18-81,81%		16-100%

Вывод: в работе в среднем приняли участие 145 учащихся из 154. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по классам

Предмет	Кол-во учащихся		Результаты ВПР				Абсолютн. успеваемость	Качеств. успеваемость	Сред. балл
	Всего	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс									
Русский язык	31	28	5 (17,8%)	6 (21,4%)	9 (32,1%)	8 (28,6%)	82,1 %	60,7%	3,71
Математика	31	31	1(3,2%)	9 (29%)	15 (48,4%)	6 (19,35%)	96,77%	76,7%	3,84
Окружающий мир	31	31	1 (3,2%)	8 (25,8%)	16 (51,6%)	6 (19,4%)	96,77	71%	3,87
5 класс									
Русский язык	26	22	1 (4,5%)	10 (45,5%)	8 (36,4%)	3 (13,6%)	95,5%	50%	3,59
Математика	26	24	5 (20,8%)	9 (37,5%)	9 (37,5%)	1 (4,2%)	79,2 %	41,7 %	3,25
История	26	25	3 (12%)	11 (44%)	9 (36%)	2 (8%)	88%	44%	3,4
Биология	26	24	2 (8,3%)	7 (29,2%)	11 (45,8%)	4 (16,7%)	91,7%	62,5%	3,71
6 класс									
Русский язык	35	31	4 (12,9%)	9 (29%)	16 (51,6)	2 (6,5)	87, 1%	58%	3,52
Математика	35	33	4 (12,1%)	25 (75,8%)	4 (12,1%)	0 (0%)	87,87%	12,12%	3
География	16	16	0 (0%)	3 (18,75%)	12 (75%)	1 (6,25%)	100%	81,25%	3,88
Биология	19	17	2 (11,8%)	8 (47,1%)	5 (29,4%)	2 (11,8%)	88,2%	41,2%	3,41
История	16	16	0 (0%)	9 (56,25%)	7 (43,75%)	0 (0%)	100%	43,75%	3,44
Обществознание	19	17	0 (0%)	10 (58,8%)	6 (35,3%)	1 (5,9%)	100%	41,2%	3,47

7 класс									
Русский язык	22	19	5 (26,4%)	12 (63,1%)	2 (10,5%)	0 (0%)	73,68%	10,5%	2,84
Математика	22	21	1 (4,8%)	16 (76,2%)	2 (9,5%)	2 (9,5%)	95,2%	19%	3,24
Обществознание	22	19	4 (21%)	10 (52,6%)	5 (26,4%)	0 (0%)	78,9%	26,3%	3,05
Физика	22	18	3 (16,7%)	9 (50%)	6 (33,3%)	0 (0%)	83,3%	33,3%	3,17
8 класс									
Русский язык	24	23	5 (21,7%)	7 (30,4%)	10 (43,6%)	1 (4,3%)	78,3%	47,8%	3,3
Математика	24	22	2 (9,1%)	14 (63,6%)	5 (22,7%)	1 (4,5%)	90,1%	27,3%	3,23
Биология	24	24	0 (0%)	13 (54,2%)	10 (41,6%)	1 (4,2%)	100%	45,8%	3,5
География	24	23	2 (8,7%)	12 (52,2%)	8 (34,8%)	1 (4,3%)	91,3%	39,1%	3,35
11 класс									
Физика	16	16	2 (12,5%)	9 (56,25%)	3 (18,75%)	2 (12,5%)	87,5%	31,25%	3,31
История	16	15	0 (0%)	4 (26,7%)	7 (46,6%)	4 (26,7%)	100%	73,3%	4
Биология	16	15	0 (0%)	7 (46,7%)	3 (20%)	5 (33,3%)	100%	53,3%	3,87
Химия	16	16	1 (6,25%)	6 (37,5%)	4 (25%)	5 (31,25%)	93,75%	56,25%	3,87
География	16	16	2 (12,5%)	5 (31,25%)	4 (25%)	5 (31,25%)	87,5	56,25%	3,75

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 14,8 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку (4,7,8 классы), математике (5,6 классы), физике (11 класс), обществознанию (7 класс).
- Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по окружающему миру, географии, биологии.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 24.05.2023. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
- Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 95% обучающихся 4-11 классов. 1 учащийся принимал участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по уровню на 2 класса выше. Учащиеся 9-11 классов принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по литературе, математике, физике, астрономии, биологии, географии, английскому языку, экономике, истории, праву.

Список

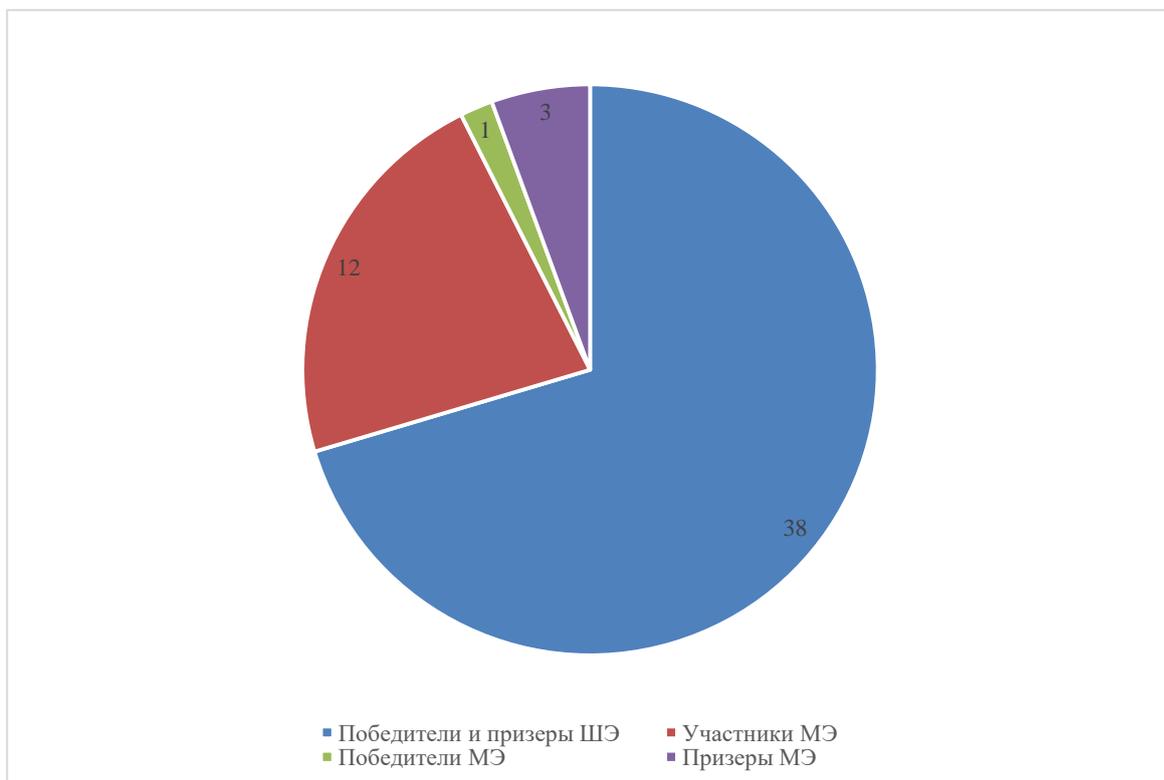
победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Наименование ОО	Предмет	Класс	Занятое место	Баллы	ФИО учителя
1	Олдырева Алла Андреевна	МБОУ «Шахтерская СШ 22»	Право	11	III	87	Рыбальченко Татьяна Владимировна
2	Мельник Ксения Евгениевна	МБОУ «Шахтерская СШ №22	История	9	III	78	Рыбальченко Татьяна Владимировна
3	Олдырева Алла Андреевна	МБОУ «Шахтерская СШ №22»	История	11	II	87	Рыбальченко Татьяна Владимировна

4	Олдырева А.А.	МБОУ «Шахтёрская №22»	Литература	11	I	79	Гапоненкова Нелля Валентиновна
---	---------------	-----------------------------	------------	----	---	----	--------------------------------------

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020-2021	28	17	0	11	19	13	6	0	0
2021-2022	35	24	0	11	22	15	7	0	0
2022-2023	26	16	0	10	16	11	5	0	0

Вывод: Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности выпускников МБОУ «Шахтерская СШ№22», при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Так, например, 2 педагога являются руководителями городских методических структур (Агеева Е.А и Гукова Е.Л.). 1 педагог вошел в состав организационного комитета заключительного этапа ВсОШ по Донецкой Народной Республике, состав членов жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года», Методического совета города (Агеева Е.А.). 7 педагога были приглашены в качестве членов жюри МЭ РОШ (Агеева Е.А., Гапоненкова Н.В., Головина В.И., Демина Е.А., Лавриненко И.В., Лыкова Н.В., Можайко Н.Г.)

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

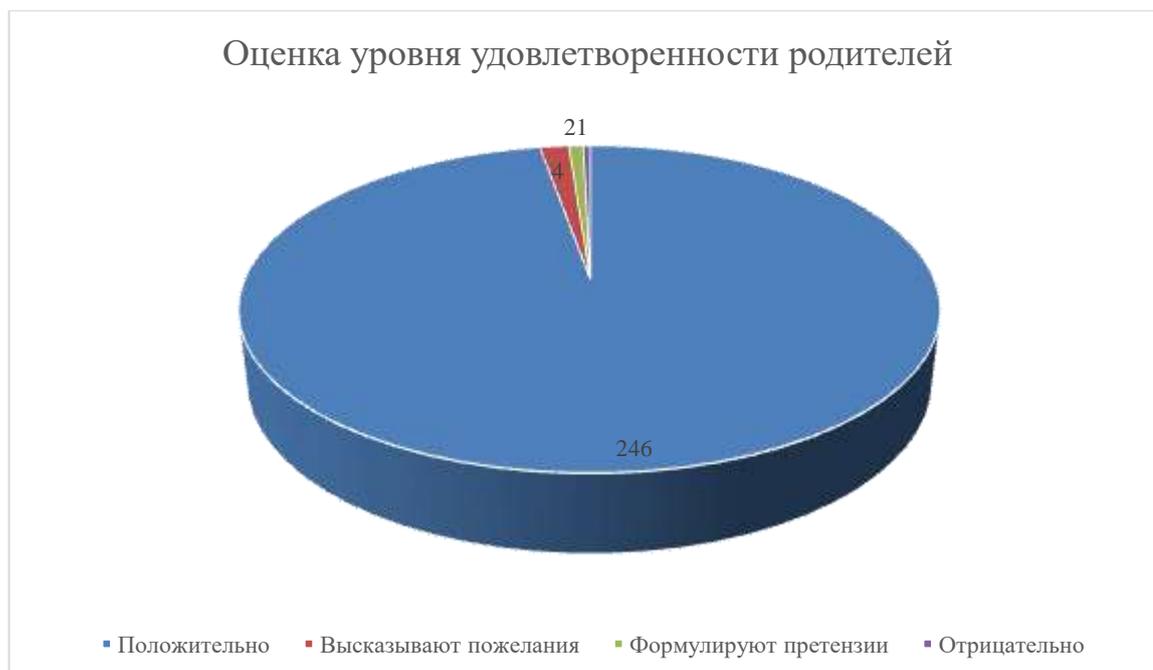
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 253 респондента (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

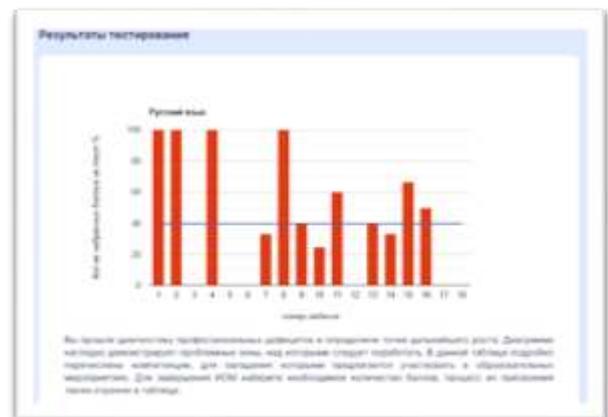
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагога, из них 1 – внешний совместитель, 13 – внутренних совместителей. 1 педагог имеет среднее специальное образование.

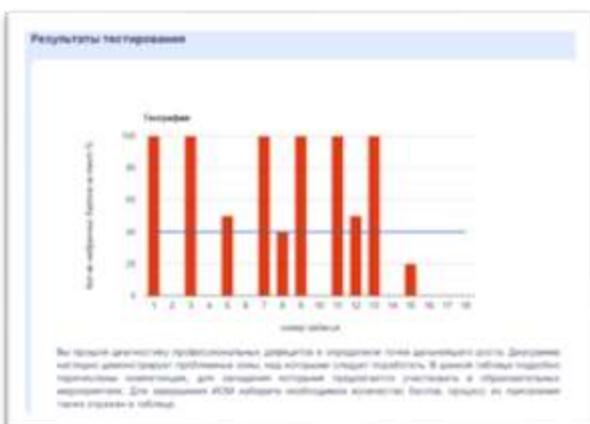
20 сентября 2023 года Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (в рамках договора о сотрудничестве) провел для учителей МБОУ «Шахтёрская СШ №22» мотивационную диагностику профессиональных компетенций в онлайн-формате. Диагностика педагогов была проведена по следующим предметным областям: русский язык, русская литература, математика, химия, история, информатика, технология, английский язык, география, физическая культура. Фокус-группа – педагоги, осуществляющие свою деятельность в психолого-педагогических классах. Диагностику прошли 16 педагогов, что составляет 59,25% от общего количества педагогов школы.



Агеева Е.А.



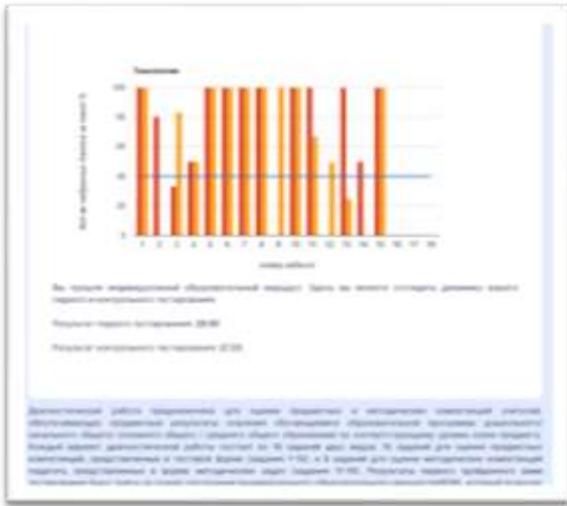
Васильченко А.А.



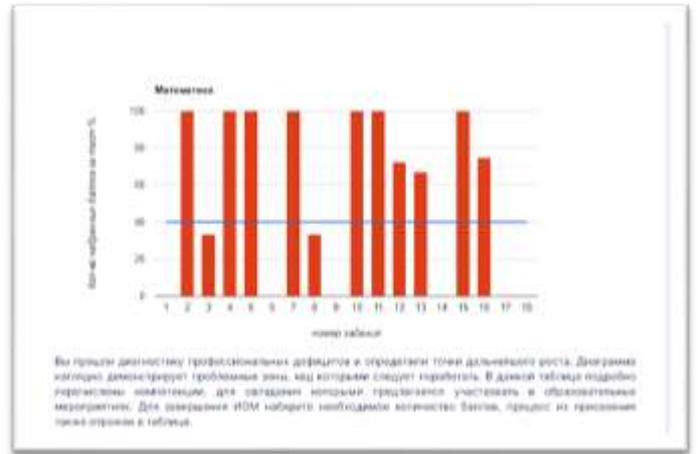
Демина Е.А.



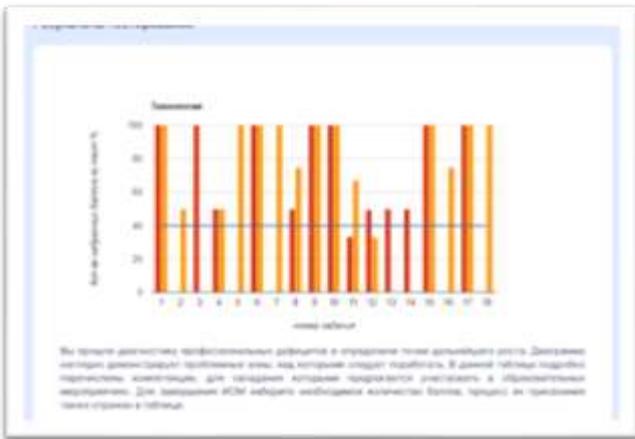
Ермоленко С.П.



Касьянова Е.Ф. (пройдены мероприятия ИОМ)



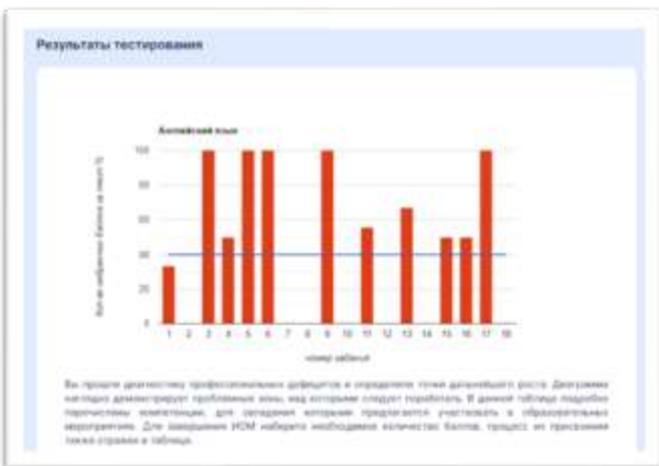
Касьянова С.В.



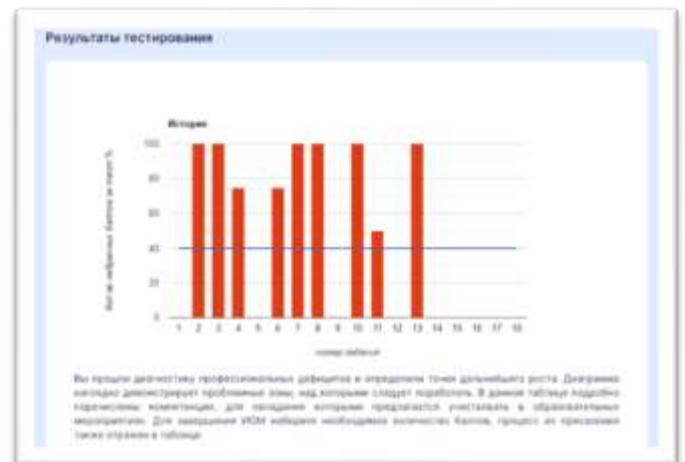
Крамаренко Т.В. (пройдены мероприятия ИОМ)



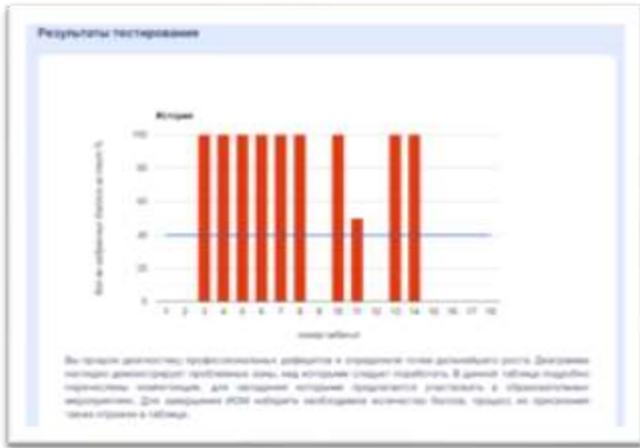
Лыкова Н.В.



Можайко Н.Г.



Орел-Дудицкая Т.С.



Рыбальченко Т.В.



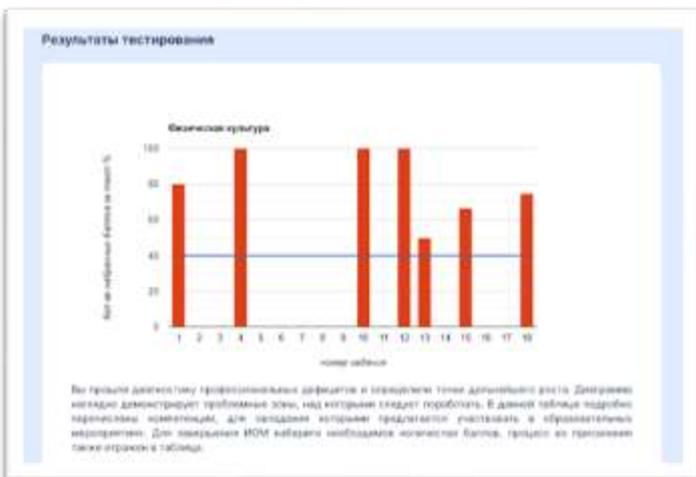
Симоненко А.В (пройдены мероприятия ИОМ)



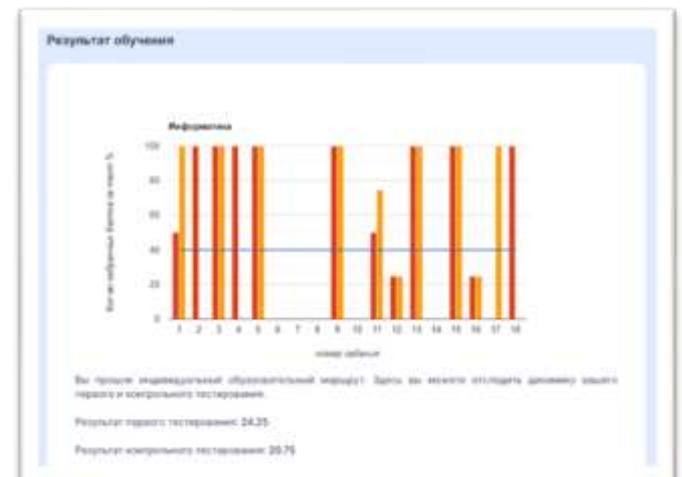
Сосновская Е.Н.



Тарасова В.В.



Цыкунов М.В.



Лавриненко И.В. (пройдены мероприятия ИОМ)

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

ПРОФДЕФИЦИТЫ



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций, методики работы с обучающимися с ОВЗ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шахтёрская СШ №22» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шахтёрская СШ №22» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Все педагоги, реализующие образовательные программы СОО прошли курсы повышения квалификации в мае-апреле 2023 года. Педагоги МБОУ «Шахтёрская СШ №22» проходят повышение квалификации по направлениям педагогической деятельности согласно графику прохождения КПК и не реже 1 раза в 3 года по всем направлениям педагогической деятельности. Сведения о темах курсов повышения квалификации представлены в следующей таблице:

№ п\п	ФИО слушателя (полностью)	Название курса	Трудоёмкость, в ак.ч.
1.	Агеева Екатерина Анатольевна	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
2.	Агеева Екатерина Анатольевна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения	108
3.	Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения	108
4.	Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
5.	Гапоненкова Нелля Валентиновна-Рафаиловна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
6.	Ермоленко Светлана Петровна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения	108
7.	Ермоленко Светлана Петровна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
8.	Можайко Наталья Геннадиевна	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
9.	Можайко Наталья Геннадиевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
10.	Цыкунов Максим Владимирович	Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
11.	Лыкова Наталья Валериевна	Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
12.	Лыкова Наталья Валериевна	Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	108
13.	Васильченко Анна Анатольевна	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
14.	Демина Елена Александровна	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
15.	Демина Елена Александровна	Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
16.	Демина Елена	Современные технологии инклюзивного образования	72

	Александровна	обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	
17.	Рыбальченко Татьяна Владимировна	Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
18.	Рыбальченко Татьяна Владимировна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
19.	Сосновская Елена Николаевна	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения	108
20.	Селявкина Дарья Дмитриевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
21.	Ищук Марина Валентиновна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
22.	Махиня Ольга Николаевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
23.	Сизова Екатерина Александровна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
24.	Сизова Екатерина Александровна	Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях	72
25.	Крамаренко Татьяна Валериевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
26.	Касьянова Елена Федоровна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
27.	Коноплева Карина Андреевна	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики	72
28.	Крамаренко Татьяна Валериевна	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ	72
29.	Цыкунов Максим Владимирович	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ	72

В марте-апреле педагогами МБОУ «Шахтёрская СШ №22» были пройдены курсы повышения квалификации, охватывающие вопросы организации внеурочной деятельности, кружковой работы, наставничества, организации и проведения уроков ОРКСЭ, ОДНКНР, индивидуального проекта.

Сведения о темах курсов повышения квалификации представлены в следующей таблице:

№ п/п	ФИО слушателя (полностью)	Название курса	Трудоёмкость, в ак.ч.
1.	Селявкина Дарья Дмитриевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
2.	Махиня Ольга Николаевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
3.	Махиня Ольга Николаевна	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	72

4.	Давыдова Наталья Владимировна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
5.	Ищук Марина Валентиновна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
6.	Орел-Дудицкая Татьяна Сергеевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
7.	Орел-Дудицкая Татьяна Сергеевна	Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО	72
8.	Сосновская Елена Николаевна	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	72
9.	Сосновская Елена Николаевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
10.	Сосновская Елена Николаевна	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ	72
11.	Сосновская Елена Николаевна	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики	72
12.	Ермоленко Светлана Петровна	Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС	72
13.	Ермоленко Светлана Петровна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
14.	Гукова Елена Леонидовна	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС	72
15.	Гукова Елена Леонидовна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
16.	Скрыпниченко Светлана Андреевна	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с ФГОС	72
17.	Скрыпниченко Светлана Андреевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
18.	Крамаренко Татьяна Валериевна	Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии	72
19.	Крамаренко Татьяна Валериевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
20.	Касьянова Елена Федоровна	Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии	72
21.	Касьянова Елена	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в	72

	Федоровна	образовательной организации	
22.	Касьянова Светлана Владимировна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
23.	Сизова Екатерина Александровна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
24.	Сизова Екатерина Александровна	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации	72
25.	Данишура Валентина Васильевна	Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС	72
26.	Можайко Наталья Геннадиевна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
27.	Демина Елена Александровна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
28.	Демина Елена Александровна	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС	72
29.	Симоненко Анна Викторовна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООУ и ФГОС СОО	72
30.	Симоненко Анна Викторовна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
31.	Агеева Екатерина Анатольевна	Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса	72
32.	Каменева Виктория Александровна	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	72
33.	Каменева Виктория Александровна	Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООУ	72

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Шахтёрская СШ №22» в 2023-2024 году учебном году не проходила. Аттестационный процесс будет начат 01 сентября 2024 года. В ходе подготовки к аттестационному процессу была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

- Педагоги не допускают использование более 1 устройства (если это необходимо в рамках образовательного процесса, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20));
- 3 процента обучающихся были замечены за использованием мобильных средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). С данной категорией учащихся проведены разъяснительные беседы.

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Шахтёрская СШ №22» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Шахтёрская СШ №22» распределена в следующем соотношении:

- Печатные образовательные ресурсы – 100%
- Электронные образовательные ресурсы - составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. В своей работе школьная библиотека опирается на ч.1 ст.35 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы, учебным планом.

Учащиеся начального общего образования обеспечены основными учебниками учебными пособиями на 100%, согласно новым ФГОС – 2022 года издания (за счет перераспределения между ОО).

Общая обеспеченность по новым ФГОС основным комплектом учебников в 5-9 классах составила 100% (за счет перераспределения между ОО).

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками на 100%

Все учебники 2022, 2023 года выпуска: год издания учебников соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Для углубленного изучения истории, математики и биологии 10 класс на 100% обеспечен соответствующими по программе учебниками.

Общая обеспеченность учебниками 2022-2023 года издания по школе составила 100 % (из них обеспеченность печатными версиями – 97%).

Для углубленного изучения математики, истории и биологии в 10 классе имеются необходимые учебники в полном объеме (100%).

В библиотеке школы имеется 171 экземпляр учебно-методических пособий (2013-2015 года издания- Подготовка к ЕГЭ, ГИА). Отсутствуют учебно-методические комплекты, материалы по всем учебным предметам основной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 60 % составляют устаревшие справочно-библиографические издания (1960-е-1990-е годы).

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МБОУ составляет 100 процентов.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2562 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7067	4203
2	Педагогическая	100	25
3	Художественная	8797	2500
4	Справочная	171	40
5	Языковедение, литературоведение	130	25
6	Естественно-научная	170	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

В наличии многофункциональная спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол) для проведения уроков физической культуры и проведения занятий по секциям спортивного клуба «Атлант».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии, биологии и информатики оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии, информатики оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Данные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проекторы, интерактивная доска, интерактивные панели.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, материалы по охране жизнедеятельности детей. Оформлены выставки лучших детских работ. Учебные помещения оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шахтёрская СШ №22» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 63 процента (вместо 18% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 63 процентов кабинетов (вместо 18% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивные панели.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Шахтёрская СШ №22» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,58
Качество знаний выпускников 9-го класса по русскому языку по итогам ГИА	процент	54,17%
Степень обученности выпускников 9-го класса по русскому языку по итогам ГИА	процент	52,67%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,63
Качество знаний выпускников 9-го класса по математике по итогам ГИА	процент	54,17%
Степень обученности выпускников 9-го класса по математике по итогам ГИА	процент	54,17%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,63
Качество знаний выпускников 11-го класса по русскому языку по итогам ГИА	процент	44,75%
Степень обученности выпускников 11-го класса по русскому языку по итогам ГИА	процент	55%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,75
Качество знаний выпускников 11-го класса по математике по итогам ГИА	процент	50%
Степень обученности выпускников 11-го класса по математике по итогам ГИА	процент	59%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18,75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (87,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (6,5%)
– регионального уровня		2 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам психолого-педагогических классов от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (31,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (66,7%)
– с высшей		8 (29,62%)
– первой		10 (27,03%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (33,3%)
– до 5 лет		4 (14,81%)
– больше 30 лет		5 (18,51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (25,9%)
– до 30 лет		2 (7,4%)
– от 55 лет		5 (18,51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, АООП УО, АООП ООО ОВЗ, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шахтёрская СШ №22» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В школе открыты и функционируют следующие структуры: спортивный клуб «Атлант», школьный театр «Феерия», школьный хор «Соловухи». В МБОУ «Шахтёрская СШ №22» организована работа отряда «ЮНАРМИЯ» и «Орлята России».